

Принято педсоветом:
Протокол № 1 от 01.09.17.

Утверждаю:



Заведующий МБДОУ № 57

Соболева Г.Н.

Приказ № 55 от 01.09.17

Годовой учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 57
на 2017-2018 учебный год

**Годовой учебный план
на 2016-2017 учебный год (пояснительная записка)**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155, СанПин 2.4. 1.3049-13 от 15.05.2013 № 26, инструктивно - методическим письмом МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» № 65/23-16 от 14.03.2000г, реализуемой примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, а так же в соответствии с Уставом МБДОУ д\с № 57. Образовательный процесс строиться с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие положения:

- непосредственно образовательная деятельность не используются в качестве преобладающей формы организации обучения;
- максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности в неделю и ее длительность регламентируются возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.

В структуре учебного плана выделяются инвариативная и вариативная части. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Особенности учебного плана МБДОУ детского сада № 57

Продолжительность учебного года 32 недели (пятидневная неделя).
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определяется санитарными нормами и составляет:

<i>2 младшая группа 2»А» (дети 3-4 лет)</i>	не более 15 минут,
<i>2 младшая группа 2»Б» (дети 3-4 лет)</i>	не более 15 минут,
<i>Средняя группа»А» (дети 4-5 лет)</i>	не более 20 минут,
<i>Средняя группа «Б»(логопедическая) (дети 4-5 лет)</i>	не более 20 минут,
<i>Старшая группа (логопедическая) (дети 5-6 лет)</i>	не более 20 минут,
<i>Подготовительная (логопедическая) группа (дет 6-7 лет)</i>	не более 25 минут

№ п/п	Непосредственно образовательная деятельность	младшие группы	Средняя (логопедическая) группа	Средняя группа	Старшая (логопедическая) группа	Подгот. (логопедическая) группа
1.	Познавательное: Формирование первичных представлений о себе, других людях	0,5	0,5	1	1	1
2.	Речевое	1	2	3	2	3
3.	Познавательное: математическое развитие, сенсорное развитие	1	1	1	1	1
4.	Познавательное: природный мир	0,5	0,5	1	1	1
5.	Физическая культура	3	3	3	3	3
6.	Художественно-эстетическое: музыка	2	2	2	2	2
7.	Художественно-эстетическое: рисование	1	1	1	1	1
8.	Художественно-эстетическое: аппликация	0,5	0,5	0,5	1	1
9.	Художественно-эстетическое: лепка	0,5	0,5	0,5	1	1
10.	Художественно-эстетическое: конструирование и ручной труд	1	1	1	1	1
	Количество НОД в неделю	11	12	14	14	15
	Общая длительность в неделю	2ч. 45м.	4ч	4ч	7ч.	6ч.25м.

Инвариативная часть учебного плана. Содержание программы реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому развитию, художественно - эстетическому. Для реализации содержания примерной основной общеобразовательной программы «Детство» педагоги интегрируют содержание образовательных областей при решении воспитательно-образовательных задач. Длительность одного периода непрерывной непосредственной образовательной деятельности может быть сокращена за счет увеличения длительности предыдущего либо последующего занятия, проводимого в сюжетно-игровой или интегрированной форме. Содержание регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной деятельности педагога с детьми.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут, во время, которого проводятся подвижные игры, дидактические игры по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей.

Задачи решаются не только в непосредственно организованной деятельности, но и при проведении режимных моментов: утренней гимнастики, формированию культурно-гигиенических навыков, пальчиковой гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (занятия по познавательному и речевому развитию), организуются в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) в первую половину дня в сочетании с НОД по художественно эстетическому и социально-коммуникативному развитию. Четыре раза в неделю в логопедических группах организуются коррекционные часы во второй половине дня.

Один раз в неделю для детей 4 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В учебном году организуются каникулы: зимние (с 01.01.2017 по 16.01.2017) и летние (с 01.06.2017 по 01.08.2017г.), во время которых проводят совместные мероприятия художественно-эстетического и физического направления (спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные развлечения, занятия по рисованию, лепки, аппликации), а так же увеличивается продолжительность прогулок.

Вариативная часть формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ д\с № 57, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников, через парциальные программы «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, программу нравственно патриотического воспитания «Тузловочка» Г.Н. Сбоевой, Г.Ф. Сорокиной «Театр и дети» на основе перспективных планов работы педагогов в виде кружковой работы.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольника.

Вид организованной образовательной деятельности	младшие группы (с 3 до 4 лет) (Занятие по 15 минут)		Средняя группа (с 4 до 5 лет) (Занятие по 20 минут)		Старшая (логопедическая) группа (с 5 до 6 лет) (Занятие по 20 минут)		Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) (Занятие по 25 минут)	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Инвариативная часть								
Физическое развитие	3 раза в неделю	96 занятий 24 часа	3 раза в неделю	96 занятий 32 часа	3 раза в неделю	96 занятий 40 часов	3 раза в неделю	96 занятий 40 часов
Познавательное развитие: математическое развитие, сенсорное развитие	1 раз в неделю	32 занятия 8 часов	1 раз в неделю	32 занятия 11 часов	1 раз в неделю	32 занятия 13 часов	1 раз в неделю	32 занятий 14 часов
Речевое развитие	1 раз в	32	2 раза в	64	3 раза	96	2/3 раза	96 занятий

		неделю	занятий 8 часов	неделю	занятия 22 часа	в неделю	занятия 32 час	в неделю	40 часов
Худож. эстетич. развитие	Музыка	2 раза в неделю	64 занятия 16 часов	2 раза в неделю	64 занятия 22 часа	2 раза в неделю	64 занятия 22 час	2 раза в неделю	64 занятия 27 часов
	Рисование	1 раз в неделю	32 занятия 8 часов	1 раз в неделю	32 занятия 11 часов	1 раз в неделю	32 занятия 11 час	1 раз в неделю	32 занятия 14 часов
	Лепка	0,5 раз в неделю	16 занятий 4 часов	0,5 раз в неделю	16 занятий 6 часов	0,5 раз в неделю	16 занятий 6 час	1 раз в неделю	32 занятий 14 часов
	Апплика/ конст.	0,5 раз в неделю	16 занятий 4 часов	0,5 раз в неделю	32 занятия 6 часов	0,5 раз в неделю	16 занятий 6 часов	1 раз в неделю	32 занятий 14 часов
Познавательное: - ребенок открывает мир природы. -Формирование первичных представлений о себе, других людях		1 раз в неделю	32 занятий 8 часов	1 раз в неделю	32 занятий 11 часов	1 раз в неделю	32 занятия 11 час	1 раз в неделю	32 занятия 14 час
учитель- логопед (в логопедических группах)		-	-	1 раз в неделю	32 занятий 11 часов	2 раза в неделю	64 занятия 14 час	2 раза в неделю	64 занятий 34 часов
Всего занятий		11/ 2ч. 45м.	304/76ч	12/4 час.	368/121ч	13/5 час	384/141 час	14/15 7 час/6 час25 мин	384/192ч 177ч
Нагрузка в 1 половине дня		30мин		40мин		50мин		90мин	
Вариативная часть									
Приоритетное направление: худ ожественно- эстетическое, региональный компонент: Кружки: - «Сказка за сказкой», -«Крепыш» -«Родимая сторонюшка» -«Тузловочка»				1 раз в неделю	32 занятия 11 часов	1 раз в неделю	32 занятия 11 часов	1 раз в неделю	32 занятия 14 часов
всего		11/2ч.45 м	304/76ч.	13/4ч20 м.	400/132ч	14/5ч2 0м	416/152 ч	15/16 7ч30м/ 6ч50м	191