

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57
346421, Ростовская область, город Новочеркасск, проспект Баклановский, 142, телефон: 88635267454

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 57
(протокол от 15.04.2021г. № 3)



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 57
за 2020 год

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 с приоритетным осуществлением деятельности художественно-эстетическое развитие (далее ДОУ) регулируется следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции от 24.03.2021 N 51-ФЗ);
- Постановление Правительства от 10.07.2013г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Управления образования Администрации г.Новочеркаска от 01.06.2020 № 284г. Новочеркасск «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования Администрации города отчета о результатах самообследования образовательного учреждения
- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ д/с № 57;
- Приказ МБДОУ д/с № 57 от 02.03.2021 № 18-ОД «Об организации и проведении самообследования МБДОУ д/с № 57 за 2020 год».

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2020 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать направление дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения,
- материально технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

В отчет включены следующие разделы:

- Аналитическая часть;
- Результаты анализа показателей деятельности;
- Оценка материально-технической базы;
- Результаты анализа деятельности ДОУ.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 (МБДОУ д/с № 57)
Заведующий	Сбоева Галина Николаевна
Адрес организации	Ростовская область, город Новочеркасск, пр.Баклановский, 142
Телефон, факс	8(8635)26-74-54
Адрес электронной почты	ds5756@mail.ru
Сайт ДОУ	http://sad57.novoch-deti.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1969 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 5644 от 02.09.2015г. серия 61Л01 № 0003280
ОГРН	1026102220110
ИНН	6150927187
Устав	Утвержден приказом Управления образования Администрации города Новочеркаска от 29.09.2015г.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Детский сад № 57 введен в эксплуатацию в сентябре 1969 года по приказу Стройтреста № 6 Министерства строительства предприятий тяжелой индустрии СССР Главснабстрой.

В 1992 году, в связи с изменением ведомственной подчиненности, был передан в Управление образования города Новочеркаска (Приказ № 58 от 24.07.1992 года по УО г. Новочеркаска, постановление № 1225 от 25.05.1992 года Главы Администрации г.Новочеркаска «О безвозмездной передаче ясли - сада № 57»).

Проектная наполняемость ДОУ на 115 мест. Общая площадь здания 1023,3 кв.м, из них, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 920,7 кв.м. В них находятся непосредственно групповые помещения, пищеблок, помещения прачечной, кабинеты заведующего, учителя-логопеда, методический кабинет, бухгалтерии, медицинский кабинет, музыкально-спортивный зал.

Территория детского сада оборудована прогулочными верандами, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. Ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности ДОУ является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья, и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

1.2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье, государственные праздники.

В 2020 году дошкольное учреждение посещало 156 обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет, из них:

- 2 младшая группа– 30 человек,
- Средняя группа - 29 человек,

Старшая группа «А»—26 человека,
 Старшая группа «Б»— 23 человек,
 Подготовительная группа «А»— 20 человек,
 Подготовительная группа «Б»— 18 человек.
 1 группа кратковременного пребывания- 10 человек.

Прием в ДОУ осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказа МО РФ «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» № 293 от 08.04.2014г, Положения УО «О Правилах приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом, в соответствии с Положением «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 57», Устава ДОУ.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

В детском саду функционирует:

- 3 группы общеразвивающей направленности в количестве -95 человек;
- 3 группы для детей с ОВЗ в количестве -51 человек. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно заключениям городской МПМПК;
- 1 группа кратковременного пребывания в количестве 10 человек.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Вывод:

Муниципальное задание по наполняемости воспитанниками групп в МБДОУ № 57 выполняется в полном объеме.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий ДОУ осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада и является единоличным исполнителем.

В детском саду формируются коллегиальные органы управления, а именно: - Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет детского сада.

Органы управления, действующие в ДОУ № 57.

Наименование органа	Функции
Заведующий	действует без доверенности от имени детского сада; представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.;
	совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;
	обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада;

	<p>пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;</p> <p>утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада;</p> <p>утверждает образовательные программы детского сада;</p> <p>формирует контингент воспитанников;</p> <p>распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;</p> <p>назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;</p> <p>применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;</p> <p>несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада;</p> <p>решает другие вопросы текущей деятельности.</p>
Педагогический совет	<p>обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>принятие локальных актов;</p> <p>принятие образовательных программ, в т.ч. всех их компонентов;</p> <p>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>принятие решения о награждении воспитанников;</p> <p>принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;</p> <p>обсуждение режимных моментов деятельности детского сада;</p> <p>выборы представителей педагогического коллектива в Совет д/сада;</p> <p>заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера;</p> <p>осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</p>
Совет детского сада	<p>выработка перспективных направлений развития детского сада;</p> <p>решение вопросов, касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей Совета;</p> <p>согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции;</p> <p>заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</p> <p>рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада;</p> <p>представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних;</p> <p>решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований;</p> <p>решение других вопросов текущей деятельности детского сада.</p>
Общее собрание	<p>принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;</p>

работников	принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решение других вопросов текущей деятельности детского сада.
------------	--

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ.

В течение учебного года контроль педагогической деятельности осуществляется в разные виды (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, его заместителей, результаты которого обсуждались на Совещаниях при заведующем и Педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Выводы:

Структура и система управления детского сада соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2020 года систему управления детского сада можно оценить, как удовлетворительную, способствующую развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников). В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательных программ дошкольного образования:

- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 57 (Приказ № 51 от 26.08.2019 г.);
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 57 для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (Приказ № 51 от 26.08.2019 г.);
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 57 для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (Приказ № 51 от 26.08.2019 г.).

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и создания комплекса коррекционно-развивающей работы в логопедических группах с учетом особенностей психофизического развития детей.

Основная образовательная программа ДОО соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

При выборе методик обучения педагоги ДОО используют технологии развивающего обучения: проектные, информационно-коммуникационные, здоровье сберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

При планировании занятий с детьми учитываются интегрированные формы их проведения, комбинированные, тематические.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровье сберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2020 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.

За отчётный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, консультации, лекции, деловая игра.

Работа в период самоизоляции

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239), в связи с обстановкой по COVID-19. Многие взрослые

впервые получали опыт работы из дома, а дети были вынуждены не посещать дошкольное учреждение.

Педагоги нашего сада в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям в период самоизоляции освещали следующие вопросы:

- Как комфортно организовать пространство для ребенка;
- Почему важно соблюдать режим дня;
- В какие игры играть на карантине.

Основные задачи данных методических рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно -образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

Воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео, разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого: «Подвижные игры дома», «Зарядки по утрам», «Поем вместе».

Детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

Так, например, отмечая «День космонавтики», дети в соцсетях читали стихи и загадки о космосе, организовывали выставки детского творчества на тему «Космос», фотографии воспитанников с рисунками, поделками и приложениями.

Развитие познавательного интереса детей, воспитание экологической культуры, правильного поведения в природе воспитателями освещалось в рубрике «Огород на окне». Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений. В выставке «Огород на окне» приняли участие воспитанники старшей группы «А» - воспитатель Краснова М.Г.

На страничке учителя-логопеда можно было просмотреть видео консультации: «Постановка звука «Р» с механической помощью», «Артикуляционная гимнастика дома», «Простой и эффективный способ постановки звука «Р», чистоговорки, «Скороговорки», «Распевки», «Солнышко лучистое», «Как танцуют Зайки, посмотри», «Птицы донского края»; «Звуки родных степей», «Загадки про животных».

Воспитателями были разработаны консультации для родителей: «Чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», «Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», «Чем можно заняться с ребенком дома».

По инициативе Управления образования Администрации города Новочеркаска были проведены следующие акции в честь 75 -летия Победы в Великой Отечественной войне: «Георгиевская ленточка»; «Окна Победы», Флэш-моб «Песни военных лет», «Сад памяти», «Бессмертный полк Онлайн», в которых активное участие приняли воспитанники, родители и педагоги ДОУ.

Администрация ДОУ дистанционно провела все запланированные мероприятия. Воспитатели и педагоги, работающие дистанционно в период «Самоизоляции»: Краснова М.Г., Долгова Е.В., Титаренко Е.В., Плотникова О.С., Ханова Е.Л., Пичкурова К.А., Булатова И.Г., Чувилова Т.В., Царук Т.В.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2 Кружковая работа

Основная образовательная программа ДОУ (ООП), ее вариативная часть предусматривает организацию кружковой работы с детьми всех возрастных групп. В 2020 году в МБДОУ № 57 созданы реализации следующих кружков по различным направлениям деятельности:

- кружок по физическому развитию дошкольников «Крепыш» для детей от 5- 7 лет;
- кружок театрализованной деятельности «Сказка за сказкой» для детей 4-7 лет;
- кружок «Сорока - Белобока» - региональный компонент для детей 4-5 лет;
- кружок «Родимая сторонушка» - региональный компонент для детей 5-6 лет;
- кружок «Тузловочка» - региональный компонент для детей 6-7 лет.

На базе детского сада работает муниципальная опорная площадка (МОП), статус которой присвоен приказом № 382 от 24.06.2014 г. Управления образования Администрации г.Новочеркаска «О присвоении статуса дошкольное образовательное учреждение – муниципальная опорная площадка». Тема работы площадки – «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических ценностей в процессе ознакомления с культурой Донского края».

Период работы: с сентября по июнь учебного года.

Цель: создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах реализации задач познавательно-речевой деятельности дошкольников в процессе использования регионального компонента на основе программы по нравственно-патриотическому воспитанию «Тузловочка».

Задачи:

- ознакомление слушателей муниципальной опорной площадки (МОП) с организацией работы педагогов детского сада № 57 по региональному компоненту в процессе практической деятельности с детьми;
- создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников на основе программы «Тузловочка».

Предполагаемый результат

1. Повышение уровня компетенции педагогов по указанной теме.
2. Использование педагогами современных подходов и инновационных технологий познавательно-речевом развитии дошкольников в процессе ознакомления с культурой Донского края.
3. Создание электронного банка мультимедийных игр «Забавы Тузловочки».

Результаты, опыт работы.

На базе МОП регулярно организовывались открытые показы практической деятельности педагогов и воспитанников ДОУ № 57 по ознакомлению дошкольников с историей и культурой Донского края, мастер-классы, презентации с использованием современных подходов и инновационных технологий в работе с дошкольниками.

В соответствии с планом работы МОП в 2020 году участникам площадки были представлены:

- практический показ совместной деятельности с детьми старшей группы компенсирующей направленности «В гости к бабушке Марусе»- воспитатель Краснова М.Г.;
- практический показ совместной деятельности с детьми средней группы -«Сорока Белобока рассказывает» - воспитатель Титаренко Е.В., где также учителем –логопедом Пичкуровой К.А. была проведена игровая сессия для педагогов – интерактивная игра «Птицы Донского края»;
- презентация книжки-малышки «Красная книга природы», «Птицы Дона» - учитель-логопед Пичкурова К.А.;
- представлены презентации буклетов «По реке Тузловочке едет парень в лодочке»-заведующий Сбоева Г.Н.;
- дидактические игры к программе «Тузловочка»- учитель-логопед –Пичкурова К.А.

- представление печатной продукции: мини сборник казачьих сказок «Сказки-былички на каждой страничке» - заведующий Сбоева Г.Н.

В форме онлайн-конференции на платформе Zoom было проведено второе заседание МОП, где слушателям представили видеоролик театрализации старинной казачьей сказки «Прутик» с детьми подготовительной к школе группы «А».

Учителем-логопедом Пичкуровой К.А. были представлены буклеты «Логопедические упражнения на этапе предварительной работы при инсценировании казачьей сказки «Прутик», лексическое содержание упражнений, представленных в буклете, отражает самобытный язык донских казаков, характерный говор, который предавал особый колорит их речи (чистоговорки, пальчиковая артикуляционная гимнастика, фонопедические упражнения).

Вывод:

Таким образом, содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ, широкой сети кружковой работы; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер.

2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса.

При планировании образовательного процесса, педагогический коллектив руководствуется нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО).

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13, раздел 11 пункт 11.9, 11.11: младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 50 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план— является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса.

Учебный план МБДОУ обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, соответствует ФГОС ДО и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». Учебный план определяет образовательную нагрузку воспитанников.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
 - Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

- Принципы составления учебного плана.

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие детей дошкольного возраста;

- Принцип научной обоснованности и практической применимости;

- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение рекомендуемого количества непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) на изучение каждой образовательной области. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей младшего и старшего дошкольного возраста соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В дошкольном учреждении функционирует - 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учителями-логопедами проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учителя-логопеды работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальным работником, инструктором по физической культуре, медицинским работником и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия в режиме онлайн. На сайте ДОУ выкладываются рекомендации и методические разработки. В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение этих детей. Решения консилиума оформляется протоколом, заседания проводятся не реже 3 раз в году.

В 2020 году был проведен анализ состава семей воспитанников, что характеризуется следующими показателями.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2020	2020	2020	2020
Один ребенок	49		32,4 %	
Два ребенка	75		49,7 %	
Три и более	32		17,9 %	

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2019	2020	2019	2020
Полная	156	144	96,9%	92,3%
Неполная с матерью	4	11	2,48%	7,1%
Неполная с отцом	0	0	0	0
Оформлено опекунов	0	1	0%	0,6%

В МБДОУ благополучная обстановка с семьями воспитанников. Семей, относящихся к группе риска -1 чел., что составляет- 0,6 %. Многодетные семьи -17,9%.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

2.2.4. Качество подготовки обучающихся

Огромные изменения привнесла в работу ДОУ пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020.

В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада. Основная нагрузка легла на плечи администрации ДОУ, которая обеспечивала выполнение распоряжений вышестоящих органов, координировала работу в онлайн режиме педагогов, выполняла работу по укреплению материально-технической базы детского сада. Большая работа проводилась по анализу деятельности за год, составлению отчета по самообследованию, подготовка документации на следующий учебный год. Также в период самоизоляции педагоги занимались самообразованием и повышением квалификации, участием в вебинарах, конференциях и марафонах.

1 сентября 2020 г. выпускники МБДОУ № 57 «Колокольчик» пошли в МБОУ Лицей № 7 - 6 детей, в МБОУ СОШ № 6 – 19 детей, в МБОУ СОШ № 14 – 2 детей, Школу-лицей г.Ростова-на-Дону- 1 детей.

В итоговом мониторинге результатов уровня сформированности знаний, умений и навыков по освоению основной образовательной программы (ООП) приняло участие 28 детей, что составило 100% от численности детей ушедших в школу.

По выявленным в процессе диагностического обследования показателям можно отметить положительную динамику развития детей.

Так в образовательной области «Физическое развитие»:

- Высокий уровень развития составил -75 % (21 чел.);
- Средний уровень развития – 18 % (5 чел.);
- Низкий уровень развития – 7% (2 чел).

Образовательная область- «Познавательное развитие»:

- Высокий уровень развития составил -57 % (16 чел.);
- Средний уровень развития – 32 % (9 чел.);
- Низкий уровень развития – 11 % (3 чел).

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Высокий уровень развития составил -50 % (14 чел.);
- Средний уровень развития – 39 % (11 чел.);
- Низкий уровень развития – 11 % (3 чел).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Высокий уровень развития составил -61 % (17 чел.);
- Средний уровень развития – 35,5 % (10 чел.);
- Низкий уровень развития – 3,5 % (1 чел).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Высокий уровень развития составил -64 % (8 чел.);
- Средний уровень развития – 25 % (7 чел.);
- Низкий уровень развития – 11 % (3 чел).



У выпускников ДОУ сформированы интегративные качества, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности, мотивация к школьному обучению сформирована у всех детей.

С 01.06.2020 года, работа с детьми осуществлялась в режиме дежурных групп.

В дежурных группах в этот период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Образовательная деятельность проводилась преимущественно на свежем воздухе, в виде игровых заданий, подвижных игр.

Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работал в перчатках и масках, санитарные обработки проводились в соответствии с требованиями СанПиН.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Учитывая особенности протекания педагогического процесса в условиях эпидемиологической ситуации 2020 года, дистанционные образовательные технологии стали одним из средств взаимодействия с семьями воспитанников нашего дошкольного учреждения.

Формы дистанционного взаимодействия детского сада с родителями (СМС рассылки, WhatsApp, личные сообщения) позволяют делиться интересной и полезной информацией для родителей: сетка занятий с детьми, режим дня, рисунки, поделки, групповые работы и др. Так же это упрощает работу по заполнению опросников и анкет. Такая форма работы позволяет быстро обмениваться контентом (полезными статьями, видео- и фотоматериалами).

Педагоги нашего ДОУ практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме.

Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены.

В период самоизоляции педагоги детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно. По рекомендациям педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала.

Педагоги в онлайн режиме организовали разнообразную деятельность с детьми, посвященную Дню Космонавтики. Они предлагали родителям выучить стихи о космосе, организовывали продуктивные виды деятельности на тему «Космос», предлагали поиграть в дидактические игры, отгадать загадки. Подробнее с некоторыми видеосюжетами участия наших воспитанников в городском конкурсе, посвященном Дню Космонавтики можно было ознакомиться в сети Instagram, Одноклассники, ВКонтакте.

Также, в период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех городских мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования 75-летия Великой Победы.

Воспитанники, родители и педагоги детского сада приняли участие в проекте "Бессмертный полк" и пополнил его страницы памятными историями о своих родственниках.

Дистанционный конкурс рисунков и творческих работ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ был проведен для воспитанников и их родителей. Каждая работа выполнена с большой любовью, несёт в себе тепло и доброту. Все участники конкурса смогли проявить свой творческий потенциал.

«Мы помним! Мы гордимся!» дистанционный конкурс чтецов. Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу WhatsApp, лучшие из которых затем выставлялись в сети Instagram, Одноклассники.

Воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Каждый ребёнок, прикрепив к своей одежде Георгиевскую ленточку, ставшую символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне, знаком вечной признательности ветеранам, разместили свои фотографии в социальных сетях.

Родители вместе с детьми также приняли участие в дистанционной акции «Окна Победы». Все материалы об участии воспитанников в мероприятиях, посвященных празднованию 75 годовщины Победы в ВОВ выставлены сети Instagram, Одноклассниках.

Педагоги ДОУ в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp и сайт детского сада. Активную консультационную работу осуществляла в период самоизоляции и наш учитель-логопед Пичкурова К.А. Родители получили от нее советы, как сохранить благоприятный семейный микроклимат в период самоизоляции, как организовать обучение в домашних условиях, поделилась с родителями коллекцией развивающих игр за столом, предложены консультации «Логоритмика в домашних условиях в период самоизоляции», «Советы родителям на лето», «Развиваем речевое дыхание» и другое.

Выпускные праздники тоже пришлось отменить. Однако, родителями были созданы видеоролики, где они, вместе с детьми говорят слова благодарности коллективу детского сада.

Выводы:

Образовательно-воспитательную деятельность можно было вести только для небольшого количества детей, которые посещали дежурные группы. Поэтому образовательная программа в этом году была выполнена не полностью. Пандемия коронавируса показала, что коллективу детского сада нужно учиться использовать новые способы и средства организации воспитательно-образовательной деятельности, например, дистанционные образовательные технологии. При этом федеральное законодательство не содержит требований к дистанционным занятиям в детском саду и не запрещает их. Следовательно, как и какие применять информационные технологии и онлайн-платформы, заведующий решает самостоятельно. Опыт нашего детского сада в использовании дистанционного образования в ДОУ невелик, но он не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не смогут посещать детский сад.

2.2.5. Качество кадрового обеспечения

В 2020 году в детском саду числилось 11 педагогов. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 78,5 %.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 13,7/1,
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

	Воспитатели	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	ПДО	Педагог-психолог	Физинструктор
Образование						
Высшее специальное	2	2	0	0	0	0
Среднее специальное	5	0	1	0	0	1
Стаж работы						
до 10 лет	1	1		0	0	1
от 10 до 15 лет	3	1				
от 15 до 20 лет	1					
свыше 20 лет	2		1			
Квалификационная категория						
Первая	2	1	1			
Соответствие занимаемой должности	5	1				1

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и самообразования педагогов.

Два педагога (логопед и воспитатель) планируют повысить свою квалификационную категорию.

Два воспитателя проходят заочное обучение в ВУЗе по специальности.

В течение 2020 года педагоги детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- 1 педагогов- победитель городского конкурса профессионального мастерства;
- 7 педагогов- участники городских профессиональных конкурсов;
- 5 педагогов –участника региональных методических мероприятий;
- 22 методических мероприятия были проведены педагогами ДОО на муниципальном уровне;
- 3 педагога – победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства.
- количество воспитанников, победителей и призеров Всероссийских конкурсов составило – 29 человек;
- количество воспитанников победителей и призеров муниципальных конкурсов составило – 126 человек.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3. Материально-техническая база

3.1. Оценка материально-технической базы

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. (см.сайт ДОО <http://sad57.novoch-deti.ru>)

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6 для детей полного дня и 1 для группы кратковременного пребывания детей,
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 1,
- музыкально-спортивный зал – 1,
- кабинет учителя-логопеда - 1,
- лицензированный медицинский кабинет – 1,
- пищеблок – 1,
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, спальню, туалетные и умывальные комнаты.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО (установлено круглосуточное видеонаблюдение по периметру территории детского сада), выполняются правила пожарной безопасности, требования охраны труда.

Музыкально-спортивный зал обогащён различным спортивным инвентарем: мячами резиновыми и набивными разной величины, массажными мячами, коррекционными дорожками, мешочками для корректировки осанки и большим спектром авторского нестандартного физоборудования, изготовленного: для игр-соревнований- «Подними якорь», «Донская рыбалка», «Лихие наездники» и т.д.

Группы детского сада оснащены современным оборудованием:

- дидактический развивающий столик для детей младшего дошкольного возраста «Карусель»;
- дидактический развивающий комплекс «Познаватель»;
- интерактивная песочница ISANBOX;
- интерактивный мобильный экран;
- интерактивная стол-парта;
- пополнены комплектами настольно-печатных игр по речевому развитию, развивающими играми В.В.Воскобовича и Б.Никитина, различными конструкторами.

Методический кабинет оснащен игровым и методическим оборудованием дидактические куклы (с комплектом сезонной одежды и обуви), палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша, маркерно - магнитные доски, комплект коррекционных ковриков.

Мини-музей детского сада по региональному компоненту пополнен дидактическими куклами в казачьих костюмах, старинной хозяйственной утварью казаков.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ разработаны следующие документы:

- Паспорт антитеррористической защищенности,
- Паспорт доступности,
- Паспорт дорожной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний выше стоящих органов;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности, в условиях текущей санэпид обстановки (COVID-19);
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника от ГБУЗ «Детская городская поликлиника».

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский персонал, врач-педиатр и медсестра, наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ДОУ проводились следующие противоэпидемические мероприятия:

- уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (далее - генеральная уборка) непосредственно перед началом функционирования ДОУ после 2-х месячного перерыва;
- ДОУ обеспечено средствами для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в детский сад, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- проводилась ежедневная влажная уборка групповых помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- генеральная уборка проводилась еженедельно;
- санитарные узлы для детей и сотрудников были обеспечены в достаточном количестве мылом, а также кожными антисептиками для обработки рук;
- регулярное обеззараживание воздуха проводилось с использованием бактерицидных ламп и рециркуляторов с ежедневной отметкой контроля и регистрации их работы;
- работа пищеблока проводилась с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок), а также перчаток;
- мытье посуды осуществлялось с применением дезинфицирующих средств в соответствии с инструкциями.

В ДОУ была обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групп, преимущественно на открытом воздухе, каждый на закрепленном игровом участке.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно организовывали утренний фильтр приема детей в ДОУ с отметкой в специальном журнале температуры тела ребенка и кожных покровов.

Медицинская сестра фиксировала температуру и состояние здоровья каждого сотрудника с отметкой в специальном журнале.

Мониторинг заболеваемости детей за 2020 год.

Согласно муниципальному заданию в детском саду обучалось и воспитывалось 156 человек. В группе кратковременного пребывания 10 человек в группах полного дня 146 человек. Из них: по адаптированной образовательной программе МБДОУ д/с № 57 для детей с тяжелыми нарушениями речи обучалось 51 воспитанник с ТНР, по общей образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 57 – 105 человек.

Плановая посещаемость в 2020 году по муниципальному заданию составила- 30502 детодня. Фактическая посещаемость за 2020 год составила 19735 детодней, что в процентном отношении составляет 64,7% от плановой посещаемости.

Низкий показатель посещаемости объясняется закрытием детского сада на 2 месяца, а также ограниченного количества детей в дежурных группах в связи с эпидемиологической обстановкой. Заболеваемость воспитанников за 2020 год составила 2084 детодней. Пропущено одним ребенком по болезни 13 дней.

Вывод: С учетом сложившейся эпидобстановки, согласно мониторинга определения состояния здоровья и физического развития воспитанников, работу в данном направлении можно признать удовлетворительной.

3.3. Организация питания.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденному заведующим детским садом.

Ежедневное меню-требование составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для возрастной категории детей от 3-х до 7 лет.

Качество поступающей в ДОУ продукции ежедневно отслеживается автоматизированной информационной системе «Меркурий», предназначенной для электронной сертификации и обеспечения прослеживаемой поднадзорных государственному ветеринарному надзору грузов при их производстве, обороте и перемещении по территории Российской Федерации в целях создания единой информационной среды для ветеринарии, повышения биологической и пищевой безопасности.

Проводится экспертиза поступивших в ДОУ продуктов на соответствие сертификатам, требованиям к качеству продуктов и срокам их реализации, характеристикам, отраженным в контракте, о чем составляется акт приемки товара.

В журнале бракеража сырой продукции ответственным лицом фиксируется время и дата поступления продукции на склад ДОУ, отражаются сведения об изготовителе продукции, ее поставщике, условия хранения и сроки реализации.

Бракеражная комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

3.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный методический фонд в ДОУ № 57 представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования (ООП), детской художественной литературой, энциклопедиями для детей,

энциклопедиями по истории для взрослых и детей, плакатами, демонстрационным материалом и др., а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Программно-методическое обеспечение ДОУ:

1. Образовательная область «Познавательное развитие»:

- 1.1. Парциальная программа «Математические ступеньки», Колесникова Е.В.
- 1.2. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. (Выпуск № 1, № 2)
Составитель Н.В.Нищева «Детство-Пресс» 2013 г.
- 1.3. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ», Н.В.Нищева «Детство-Пресс». 2013 г.
- 1.4. «Опыты, эксперименты, игры», Н.В.Нищева «Детство-Пресс». 2013 г.
- 1.5. «Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду», Н.В.Нищева «Детство-Пресс». 2013 г.
- 1.6. «Детские экологические проекты», О.А.Воронкевич. «Детство-Пресс». 2014 г.
- 1.7. «Экологические проекты в детском саду», О.М.Масленникова, А.А.Филиппенко, «Учитель». 2015 г.
- 1.8. «Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников», Л.С.Вакуленко, Н.В.Верещагина, «Детство-Пресс». 2014 г.
- 1.9. «Проектная деятельность дошкольников» Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Мозаикасинтез. 2016.
- 1.10. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)» Веракса Н.Е., Галимов О.Р., Мозаикасинтез. 2016.

2. Образовательная область «Физическое развитие»:

- 2.1. «Бодрящая гимнастика для дошкольников», Т.Е.Харченко, «Детство-Пресс». 2013 г.
- 2.2. «Организация прогулок в летний период», Н.Н.Мозильникова, С.В.Терехина, «Детство-Пресс». 2013 г.

3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- 3.1. «Социально-нравственное воспитание дошкольников в формировании представлений об этикете», С.В.Конкевич, «Детство-Пресс». 2013 г.
- 3.2. «Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду», Т.И.Бабаева, Л.С.Римашевская, «Детство-Пресс». 2012 г.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- 4.1. «Стихи к осенним детским праздникам», Т.Б.Ладыгина, 2013 г.
- 4.2. «Сценарии праздника Великой Победы», авторский коллектив, «Учитель», 2015 г.
- 4.3. «Весенние детские праздники», М.Ю.Картушина, 2013 г.
- 4.4. «Цветные ладошки», программа художественного воспитания, обучения и развития детей, И.А.Лыкова, 2014 г.
- 4.5. «Коммуникативные танцы-игры для детей», А.И.Буренина, Спб, 2004 г.
- 4.6. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», М.Б.Зацепина, Москва, Мозаикасинтез, 2010 г.
- 4.7. «Праздник каждый день». Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, СПб, Композитор, 2011 г.

5. Образовательная область «Речевое развитие»:

- 5.1. «Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности и рабочая программа учителя-логопеда», Н.В.Нищева, «Детство-Пресс», СПб. 2015 год.
- 5.2. «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО (с 3 до 4 и 4 до 5 лет)», Н.В.Нищева, Л.Б.Гавришева, Ю.А.Кириллова, «Детство-Пресс», СПб. 2015 год.

5.3. «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО (с 5 до 6 и 6 до 7 лет)», Н.В.Нищева, Л.Б.Гавришева, Ю.А.Кириллова, «Детство-Пресс», СПб. 2017 год.

5.4. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3-7 лет», Н.В.Нищева, «Детство-Пресс», СПб, 2016 г.

5.5. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР» Н.В.Нищева, «Детство-Пресс», СПб, 2016 г.

5.6. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР» (Часть I), Н.В.Нищева, «Детство-Пресс», СПб, 2016 г.

5.7. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Парциальная программа, Н.В.Нищева, «Детство-Пресс», СПб, 2015 г.

5.8. «Планирование образовательной деятельности в ДОО», Л.Л.Тимофеева, Н.И.Грачева, «Центр педагогического образования», Москва, 2016 год.

5.9. «Подготовка дошкольников к обучению письму» С.О.Филиппова. СПб.2001 г.

5.10. Серия демонстрационных комплектов:

«Грамматические сказки» (5-7 лет).

«Воспитываем сказкой» (5-7 лет).

«Развитие речи детей 4-5 лет. Весна-лето».

«Развитие речи детей 4-5 лет. Осень-зима».

«Развитие речи детей 4-5 лет. Зима-весна»

«В мире мудрых пословиц».

В 2020 г. детский сад пополнил учебно-методический комплект, интерактивные развивающие игры портала «МЕРСИБО» для работы учителя-логопеда, интерактивные игры для дошкольников с ЗПР, ТНР (тяжелые нарушения речи), демонстрационный материал к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

МБДОУ в 2020 году подписан на:

- электронные ресурсы бухгалтерии;
- справочник руководителя;
- справочник старшего воспитателя;
- справочник музыкального руководителя;
- журнал «Музыкальная палитра»;
- журнал «Логопед» - электронная версия.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Предметно-пространственная развивающая среда в МБДОУ постоянно пополняется и совершенствуется согласно требованиям ФГОС ДО.

3.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

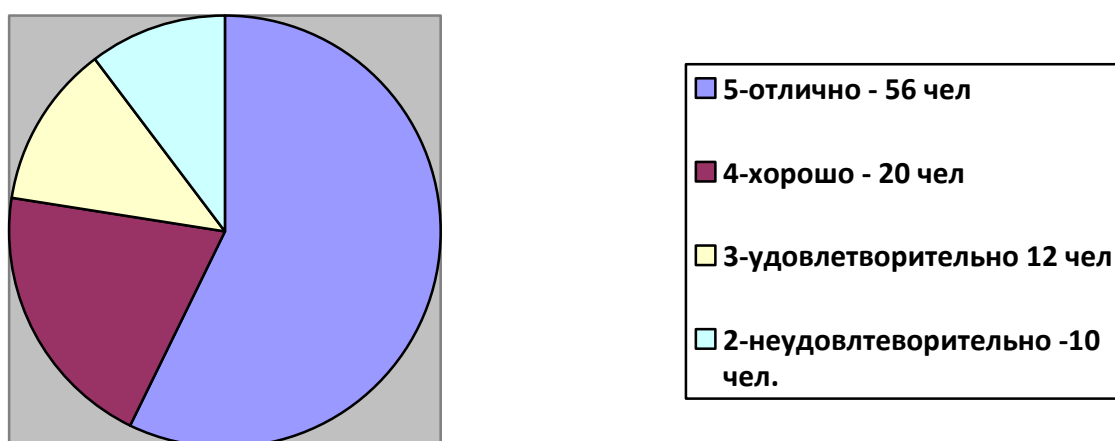
На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В мае 2020 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («5»-отлично, «4»-хорошо, «3» удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

В опросе приняло участие 98 семей, что составило 70 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДООУ.

При анализе опроса выявлено следующее (см. Диаграмму1).

Диаграмма1.



Таким образом, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДООУ.

Анализ результатов опроса показал удовлетворенность родителей деятельностью нашего дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

4. Результаты анализа деятельности ДОУ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (12 часов)		146
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		146/93,6%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
Дети с ТНР, ФФНР		51/32,7%
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		51/32,7%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		95/61 %
присмотру и уходу		156/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	0/0%

педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0
первой		4/36,4%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/9%
больше 30 лет		0/0 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/18,2 %
от 55 лет		2/18,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/6,6 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/6,6%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	человек	
Старший воспитатель		0
Воспитатель		7
музыкального руководителя		1
инструктора по физической культуре		1
учителя-логопеда		2
педагога-психолога		0
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая кв. м/на одного воспитанника	1023,3/6,3кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Общая кв. м/на одного воспитанника	438,3/2,7кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		Да

Бассейн и сауна		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности образовательного процесса ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- продолжить повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- продолжить работу по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

Заключение

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил удовлетворительные показатели в работе МБДОУ № 57:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Отмечен рост творческой активности педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С целью обеспечения оптимальных организационно-педагогических условия для успешного воспитания, обучения и развития, социализации ребенка в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО), ДОУ № 57 определены следующие направления работы:

1. Акцентировать работу педагогов на укрепление здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Создание условия для развития лексико-грамматических категорий, связной речи, коммуникативных навыков, посредством интеграции образовательных областей.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», путем использования передовых педагогических технологий.
4. Создание учебно-методических условий, направленных на развитие познавательной мотивации, осуществление принципа приоритетности регионального культурного наследия, как первой ступени гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.