

Принято  
Педсовет № 1 от 01.09.17.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с 57  
Сбоева Г.Н.  
Приказ № 507 от 01.09.2017.



# ГODOVOЙ ПЛАН

МБДОУ детского сада № 57  
на 2017-2018 учебный год

г. Новочеркасск

## АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ д/с № 57 за 2016– 2017 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 расположен по адресу:  
пр-т Баклановский 142

В 2016-2017 учебном году в ДОУ функционировали 6 групп и 1 группа кратковременного пребывания.

вторая младшая группа «А» с 3 до 4 лет ; вторая младшая группа «А» с 3 до 4 лет ;  
вторая младшая группа «Б» с 3 до 4 лет ;  
средняя группа (логопедическая) с 4 до 5 лет;  
старшая (логопедическая) группа с 5 до 6 лет;  
подготовительная «А» группа с 6 до 7 лет;  
подготовительная (логопедическая) группа с 6 до 7 лет;

группа кратковременного пребывания ( группа присмотра и ухода) с 3 до 5 лет.

Режим работы - пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00 (12 часов); группа кратковременного пребывания с 8-20 до 12-00 (3 часа 40 мин.)

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 12 сотрудников.

Творческая группа детского сада разработала программу развития, реализует её и другие программы: примерную основную общеобразовательную программу «Детство» В.Бабаевой, реализуются парциальные программы коррекционно-развивающего обучения: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Филичевой, Г.Чиркиной; «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Т.Филичевой, Т.Тумановой, группа кратковременного пребывания (группа развития) реализует примерную основную общеобразовательную программу «Детство» В.Бабаевой.

Для реализации программ и технологий в ДОУ оборудованы специальные помещения:

- групповые комнаты
- музыкально-спортивный зал
- изостудия

- кабинет учителя - логопеда
- кабинет педагога – психолога
- методический кабинет
- участки для каждой группы
- огород, клумбы для проведения исследовательской деятельности детей и воспитывающих взрослых, а также освоение культурных практик человека.

Имеются технические средства обучения: телевизор, музыкальные центры, МФУ, компьютеры, принтеры, мультимедиа.

В ДОУ созданы оптимальные условия для познавательного, личностного, социального, физического развития детей, которое обеспечивается продуманным соотношением различных форм свободной, регламентированной и нерегламентированной деятельности ребенка. Постоянно пополняется и обогащается предметно-развивающая среда детского сада. В соответствии с современными санитарными и методическими требованиями оборудованы групповые и дополнительные помещения для занятий детей. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Разнообразие и наличие дидактического наглядного материала, игрушек и игр соответствует возрастным особенностям детей. Предметно-развивающая среда в группах периодически меняется. Развивающая среда оформляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО (материалы логично сгруппированы, удобно размещены для детей, дети имеют возможность свободно перемещаться, соблюдается безопасность). Центры развития оформлены по следующим направлениям деятельности: физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально- коммуникативное развитие. Сотрудники заботятся об эмоциональном благополучии детей, устанавливают с ними доверительные отношения, проявляют уважение к личности ребенка.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

### ***Физическое развитие***

В ДОУ создана модель коррекционно-развивающей работы с детьми по следующим направлениям деятельности:

- коррекция речевых нарушений
- психокоррекция
- социальная адаптация детей.

Укрепление здоровья и физическое развитие детей - важнейшая задача каждого сотрудника ДООУ. Решению задач по укреплению здоровья детей способствовало дальнейшее обогащение предметно-пространственной среды для проявления ребёнком своих возрастающих возможностей. В группах созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, их психического и физического благополучия. Пространственно-предметная среда ДООУ способствует укреплению и сохранению здоровья (психического, физического, социального), т.к. в детском саду идёт развитие, накопление и использование двигательного опыта детей. Через систему занятий у детей формировались основы бережения своего здоровья. В детском саду создана безопасность пространственных элементов и окружающего пространства; созданы условия для обеспечения чувства эмоциональной защищённости, доверия ребёнка к окружающему миру. В каждой возрастной группе разработана система закаливания детей. Широко использовались здоровьесберегающие технологии, включающие разнообразные гимнастики: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные гимнастики, гимнастика для глаз, музыкотерапия.

В ДООУ на протяжении учебного года осуществлялись следующие виды закаливания: контрастные воздушные ванны, мытье рук до локтя, обширное умывание, босохождение, солнечные ванны. Виды закаливания интегрировались с элементами дыхательной гимнастики, пальчиковой и артикуляционной гимнастики, гимнастики для глаз; сочетались со сном с доступом свежего воздуха, представляя собой целостную систему закаливания. Закаливающие процедуры проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход. Большое внимание уделялось профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В осенне-зимний период использовались оксолиновая мазь, чесночно-луковые закуски. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха по графику.

Регулярно в ДООУ выполняются:

- Режим проветривания и кварцевания
- Правильная организация питания
- Привитие культурно – гигиенических навыков
- Санитарно – гигиенические требования
- Своевременное прохождение медосмотра сотрудниками
- Осмотр детей по эпидпоказаниям

- Мониторинг физической подготовленности и нервно-психического развития.
- Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Организация рационального питания детей в ДООУ осуществлялась в соответствии с 10- дневным меню. Разработана специальная картотека блюд. Организации питания в МБДОУ уделялось особое внимание. Регулярно осуществлялся контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Важнейшим условием правильной организации питания детей являлось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Так же проводился анализ питания по нормам, подсчитывалась калорийность.

Все это положительно сказалось на укреплении здоровья детей, заболеваемость детей снизилась, что свидетельствует о стабильности проводимой работы. Количество случаев заболеваний показало следующие результаты:

Группы	<i>2015/16</i>	<i>2016/17</i>
1 младшая группа	3,3	3,3
2 младшая группа	3,2	3,4
Средняя группа	3,0	2,9
Старшая группа	2,6	2,5
Подготовительная группа	1,6	1,5

Уровень физического развития детей составил:

Уровень	<i>2014/2015</i>	<i>2015/2016</i>
Высокий	31%	33%
Средний	65%	64%
Низкий	4 %	3%

*Недостаточно освоено в практике работы:*

- продолжать работу по формированию и использованию у дошкольников элементарных представлений о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены (все группы ДОУ) (постоянно, воспитатели и специалисты);
- пополнить развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС (все группы ДОУ);

### ***Познавательное развитие .***

В ДОУ созданы условия и проводится планомерная работа по развитию у детей связной речи, формированию ЭМП, ознакомлению с явлениями и физическими свойствами предметов, многообразием животного и растительного мира, явлениями общественной жизни и развитием представлений о человеке в истории и культуре.

Кроме примерной основной общеобразовательной программы «Детство» В.Бабаевой используются и другие методические пособия: - «Математика до школы» А.А.Смоленцева, - «Азбука общения» Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская (методическое пособие); - «Речевое развитие детей» Л.В. Бех (методическое пособие); - «Родники Дона» региональная программа и методические рекомендации к программе Р. Чумичева, О. Ведмедь, Н. Плахотина; - «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г. Калайтановой (методическое пособие); - «Наш дом – природа» Н. Рыжова; - «Мы» Н.Н.Кондратьевой, Т.А. Шилёнок, Т.А. Марковой, Т.А. Виноградовой, которые направлены на познавательное-речевое развитие дошкольников, что способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, обращению к истории своего народа, к его истокам, материальной и духовной культуре, развитию любознательности, раскрытию творческого потенциала в соответствии с возрастными особенностями детей. В ДОУ организована работа логопункта, нуждающиеся в помощи специалиста дети посещают занятия учителя-логопеда. К каждому ребенку проявляется индивидуальный подход: подбираются специальные задания, игры и упражнения, что в конечном итоге способствует выравниванию уровня речевого развития.

На основании имеющейся нормативно-правовой документации в логопедическом кабинете МБДОУ предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивалась:

1. Своевременным обследованием детей.
2. Оптимальным составлением расписания занятий.
3. Планированием индивидуальной работы с каждым ребенком.
4. Оснащением процесса нужным оборудованием и наглядными пособиями.

5. Совместной работой логопеда с воспитателями группы и родителями.

В работе с детьми, имеющими нарушения речи, учитель – логопед применяла методику Р.А. Кирьяновой «Развитие речи и речевого общения» (старший дошкольный возраст, седьмой год жизни).

В результате коррекционной работы с детьми логопатами, которая шла в течение двух лет, были получены следующие результаты:

Выпущено: высокий уровень – 10 чел. 66,7 %

средний уровень – 5 чел. 33,3 %

низкий уровень – 0 чел. 0 %

У детей сформирована грамматически правильная, лексически богатая и фонетически чистая речь. Результаты проведённого мониторинга показали, что все дети хорошо подготовлены к школе.

В конце учебного года педагогами были представлены открытые просмотры совместной непосредственно образовательной деятельности для родителей на «День открытых дверей», который продолжил знакомить родителей с условиями, содержанием, методами и приемами воспитательно-образовательной деятельности. На основании отзывов родителей можно сделать вывод, что данная форма работы была интересна, познавательна.

По результатам педагогической диагностики по усвоению уровней программы «Детство» на конец учебного года выявлены следующие результаты:

	<b>2015 / 2016</b>	<b>2016/2017</b>
Высокий ур.	27 %	28 %
Средний ур.	56 %	63 %
Низкий	17 %	9 %

Результат показывает стабильность проводимой работы по освоению программы.

#### ***Социально- коммуникативное развитие:***

В ДОУ созданы оптимальные условия для социально-коммуникативного развития дошкольников: для адаптации, комфортного пребывания в ДОУ, положительного отношения ребёнка к себе, к другим людям, к окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей. Социально-эмоциональное развитие ребенка

осуществлялось через раздел программы «Детство» и программы: «Дружная семейка: Программа адаптации детей ДООУ» Е.О. Севостьянова; « Мой родной дом» Н.А. Арапова- Пискарёва (программа); «Организация игровой деятельности»Н. Михайленко,Н. Короткова.(технология); «Ребенок в социуме» Р.М. Чумичева (методическое пособие);

«Ребенок входит в мир социальных отношений» под редакцией Бабаевой (методическое пособие).

«Тузловочка» авторская программа Г.Н.Сбоевой региональной направленности; «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г. Калайтановой (методическое пособие); «Наш дом – природа» Н. Рыжова; «Мы» Н.Н.Кондратьевой, Т.А. Шилёнок, Т.А. Марковой, Т.А. Виноградовой.

Задача эмоциональной отзывчивости и гуманности решается через усвоение детьми единства всего живого. Воспитатели всех возрастных групп своим личным примером призывают детей к доброжелательным взаимоотношениям, поддерживают и направляют познавательную активность детей. Педагоги поощряют детей, создают ситуации, в которых дети проявляют внимание к окружающим.

Желание детей познавать реализуется в содержательной непосредственно образовательной деятельности, игровой, практической деятельности и в познавательно-развивающих играх, организуемых воспитателями. Были выявлены следующие результаты диагностического обследования детей по данному разделу:

	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
Высокий ур.	27 %	35 %
Средний ур.	61 %	58 %
Низкий	12 %	7 %

*Недостаточно освоено в практике работы:*

- проводится работа по ознакомлению детей с трудом взрослых, а это значит, что у детей недостаточно сформированы начальные представления об общественной значимости труда и людей различных профессий.

### ***Художественно-эстетическое развитие***

Художественно- эстетическое воспитание осуществляется по комплексной программе «Детство» В.И.Логинова, Т.И.Бабаева;«Занятия по ИЗО деятельности в д/с» Т.Комарова;«Народное искусство в воспитании дошкольников» Т.Комарова; «Путешествие с волшебной кисточкой»С. Капранова, И.А. Лыкова «Цветные ладошки».



В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического воспитания детей: детям предоставлена возможность лепить, рисовать, заниматься аппликацией в любое удобное для них время и из любого бросового и природного материала. Педагоги обеспечивают условия для творческой самореализации детей в деятельности. На занятиях используется индивидуальный подход к детям с учётом их способностей, интересов, предпочтений, уровня развития.

Сформирован положительный интерес у детей во всех возрастных группах к изобразительной деятельности, дети владеют нетрадиционными техниками рисования.

Овладение техническими навыками у дошкольников по результатам диагностики:

Уровень	2015/2016	2016/2017
Высокий	34 %	38%
Средний	48%	52 %
Низкий	18 %	10 %

У детей сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности. Эстетическая среда активизирует художественно-творческую деятельность детей. Взаимодействие педагогов и детей осуществляется посредством групповых, индивидуальных, подгрупповых занятий по различным направлениям. На занятиях педагоги развивают художественно- творческие способности, используют нетрадиционные техники рисования. Принцип единства художественно-эстетического развития детей реализуется в праздниках, выставках детского творчества, конкурсах совместно с родителями.

В детском саду созданы условия для развития музыкальных способностей дошкольников. Музыкальный руководитель развивает у ребят музыкальные способности, музыкально-ритмические движения. Стало традицией- актёрами театра им. Комиссаржевской представлять различные постановки на базе детского сада. Для приобщения к русской культуре, народным традициям проводятся многочисленные мероприятия, что способствует всестороннему развитию детей. В течение года проводились тематические утренники: «Осенины», «Масленица», «Пришла каляда, открывай ворота», «Женский день», «День Победы», «День защиты детей» и др. Музыка органично включалась в различные виды деятельности (при проведении зарядки, образовательной деятельности и пр.).

Развитие у детей музыкально - ритмических движений, слушания музыки, пения реализуется по программе «Детство», программе «Театр –творчество -дети» Н.Сорокиной, что способствует развитию творческих способностей средствами театрального искусства и является одним из направлений обновления содержания дошкольного образования.

При организации режимных моментов используется соответствующее музыкальное сопровождение (колыбельная перед сном, весёлая музыка на прогулке и пр.).

По результатам диагностики «Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного возраста Тестовые задания для диагностики музыкальных способностей детей дошкольного возраста (метод диагностики О. Радыновой) выявлены следующие результаты:

***2015/2016 2016/2017***

***Уровни***

высокий	22 %	20 %
средний	61 %	65 %
низкий	17 %	15 %

**Однако:**

- необходимо более широко использовать региональный компонент в познавательном и речевом развитии дошкольников;
- недостаточно обогащена развивающая среда в ДООУ по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

*Кадровое обеспечение.*

Педагоги	Количество	Образование		Категория		
		Высшее	Средн/спец	Высшая	I	соот.зан.долж.
всего	12	7	5	3		5
заведующий	1	1				
старший воспитатель	1	1				1
учитель- логопед	2	2		1		
музыкальный руководитель	1		1			1
инструктор по физической культуре	1		1	1		
воспитатели	6	3	3	1		3

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, посещения ГМО, ПДС, школу совершенствования педагогического мастерства воспитателей. Проходят курсы повышения квалификации при РО ИПК и ПРО и дистанционно.

### *Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО.*

Детский сад – отдельно стоящее двухэтажное типовое здание, расположенное внутри жилого микрорайона. Территория детского сада огорожена забором, каждая группа имеет свой участок.

В ДОО созданы материально-технические и медико-социальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Созданы кабинеты: методический, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский. 4 возрастные группы имеют игровые и спальные помещения. ДОО оснащено пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре «Охрана Сервис», кнопкой оповещения в случае террористического акта.

Материально-техническая база ДОО развивается согласно плану развития.

На территории имеются игровые площадки с игровыми конструкциями и песочницами, спортивная площадка для игры в футбол и волейбол.

В каждой возрастной группе имеются «уголки двигательной активности», создана предметно-пространственная развивающая среда с учетом потребностей, возрастных особенностей и интересов детей. Групповые помещения оснащены необходимым игровым, учебным оборудованием. Детский сад оснащен техническим оборудованием: компьютеры, магнитофоны, телевизор, принтеры, МФУ, мультимедийное оборудование, музыкальный центр.

Педагоги привлекают родителей к формированию у ребёнка ценностей здорового образа жизни (организуют беседы с родителями, консультации; обеспечивают согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и ДОО и пр.). При организации физического воспитания учитываются индивидуальные, социально - психологические особенности ребенка, его эмоционально-личностное развитие.

Для физического развития и снижения заболеваемости в ДОО созданы условия, позволяющие в комплексе осуществлять физкультурно-оздоровительные задачи в контакте с медицинскими работниками, работниками Детской городской поликлиники, физкультурно-оздоровительными и спортивными школами, родителями (законными представителями). В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Роспотребнадзор по Ростовской обл.. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Воспитание здорового ребёнка осуществляется при непосредственной помощи со стороны родителей. При организации физического

воспитания учитываются индивидуальные, социально-психологические особенности ребёнка, его эмоционально-личностное развитие.

Администрация ДОО осуществляет планомерную работу по совершенствованию материально-технической базы совместно с родительским комитетом ДОО.

### ***Содержание, методы обучения и воспитания детей.***

Воспитательно-образовательная работа в ДОО ведётся по примерной основной общеобразовательной программе «Детство», основное содержание которой педагоги реализуют в повседневной и совместной деятельности с детьми, через непосредственно-образовательную деятельность.

Особенности данной программы позволяют реализовать основное образовательное содержание через совместную деятельность педагогов с детьми, основанную на конструировании воспитателем разнообразных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с изобразительным искусством, музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные процессы, сенсорные, речевые, математические и творческие способности, приобщать к истокам народной и мировой культуры, народного творчества. В связи с этим ключевая роль детского сада - создание условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

Для реализации основных задач годового плана ДОО обновляет содержание работы по направлениям:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- работа по формированию и коррекции звуковой культуры речи;
- создание условий, обеспечивающих эмоционально-личностное благополучие и формирование общечеловеческих ценностей;
- создание условий для выявления и развития художественно-творческих способностей каждого ребёнка;
- создание условий для освоения индивидуально-дифференцированного подхода в физическом развитии детей
- оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемыми программами и современными требованиями.

**Проблема МБДОУ д /с № 57 на 2017-2018 учебный год:**

*Создание условий в ДОУ для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития дошкольников, посредством обогащения развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и использования регионального компонента.*

**Эти направления позволили определить годовые задачи:**

№ п/п	Основная задача годового плана	Предполагаемый результат
1.	Оптимизация работы по познавательно-речевому развитию дошкольников в процессе ознакомления с культурой Донского края.	Педагоги овладеют образовательными технологиями по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие» с использованием регионального компонента смогут ориентироваться на интересы и возможности каждого ребёнка, способствуют развитию познавательных способностей и творческой активности.
2.	Художественно-эстетическое развитие дошкольников, посредством обогащения развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.	Оснащение развивающей среды по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», развитие творческих способностей детей.

## 2. Организационно-педагогическая деятельность.

### Регламент работы ДОУ.

<i>№ п/п</i>	<i>Формы педагогической деятельности</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>Регламен т работы</i>	<i>Ответственн ые</i>
1	Педсовет					+	1 раз в 3 месяца	Зав.ДОУ
3	Совещание при руководителе	+					1 раз в месяц	Зав.ДОУ
4	Педагогические часы		2 нед				1 раз в месяц	Старший воспитатель
5	Семинары: Теоретические Практические			3 нед	2 нед		1 раз в месяц	Старший воспитатель
6	Консультации			1 нед.			1 раз в месяц	Старший воспитатель

### **3. Управление воспитательно-образовательным процессом**

#### **Руководство и контроль**

##### **3.1.Открытые просмотры педпроцесса.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Форма обобщения</b>	<b>Где рассматривалось</b>
<b>1.</b>	Развитие познавательных и способностей дошкольников. -создание условий для развития познавательно-исследовательских способностей детей; - занятия познавательного цикла в соответствии с требованиями ФГОС; -работа с родителями по данному направлению.	Ноябрь- Декабрь2017	воспитатели,	Аналитическая справка	Педчас, педсовет
<b>2.</b>	Использование различных форм работы с родителями	Апрель-2018	воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель,	Аналитическая справка	Педчас, педсовет



**3.2. Работа с педагогическими кадрами.  
Семинары.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход Информации	Предполагаемый результат
1.	Постоянно действующий теоретический семинар: «Изучаем ФГОС ДО».	Октябрь 2017	Старший воспитатель	Педчас педсовет	Повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС.
2.	«Познавательное развитие дошкольников».	Ноябрь 2017	Старший воспитатель	Педчас педсовет	Педагоги владеют современными образовательными технологиями по познавательному развитию детей.
3.	«Организация работы с родителями в ДОУ».	Февраль 2018- Март 2018	Старший воспитатель муз. работник, учитель-логопед, воспитатели, родители	Педчас педсовет	Повышение педагогической компетентности педагогов по вопросам работы с родителями

### 3.3.Смотры - конкурсы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма обобщения	Выход Информации
1.	Подготовка к новому учебному году развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.	сентябрь	Зав.ДОУ, Старший воспитатель	Аналитическая справка	педсовет
2.	«Осенняя ярмарка» (конкурс-выставка детско-родительских работ)-внутри ДОУ и городской	сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель муз. руковод., воспитатели, родители	фотоотчёт	педчас
3.	«День Матери» выставка детско-родительских работ	ноябрь	воспитатели, специалисты, родители	фотоотчёт	педчас
4.	Оформление групп по сезонам.	в течение года	воспитатели	информация	педчас
5.	Участие в праздничном оформлении групповых комнат, лестничных маршей.	в течение года	Старший воспитатель, муз. руковод., воспитатели, родители	информация	педчас
6.	Конкурс рисунков и поделок «ЗИМНЯЯ СКАЗКА».	декабрь 2017г.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители	фотоотчёт	педчас
7.	Оснащение предметно-развивающей среды по разделам программы.	Два раза в год январь 2018, апрель 2018	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители	информация	педчас педсовет
8.	Месячник патриотического воспитания.	февраль 2018	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители	информация	педчас
9.	Конкурс «Милая мамочка!»	март 2018	воспитатели, специалисты, родители	информация	педчас

12.	Экологический месячник.	апрель май 2018	воспитатели, специалисты, родители	информация	педчас
13.	Конкурс детского рисунка на асфальте ко "Дню защиты детей".	июнь 2018	Старший воспитатель, воспитатели	информация	педчас
14.	Конкурс на оформление и благоустройство территории и участков детского сада.	июнь2018	Старший воспитатель, воспитатели, родители	информация	педчас

*Программно- методическое обеспечение*

<b>Контроль</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Форма обобщения</b>	<b>Выход информации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
1.	<p>Программы и технологии реализуемые в ДОУ:                      «Детство» Т.Бабаевой, Н.Никитиной,                      "Топ-хлоп, малыши" Т.Сауко;                      Технологии успешного обучения и воспитания «Кукляндия» М.И. Родина, А.И. Буренина;                      "Расти малыш здоровым" (программа) М.Барановой, Е.Агурицевой, Е.Леонтьевой;                      «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста» Л.Д. Глазырина;                      "Ребенок входит в мир социальных отношений" под.ред .Т.Бабаевой                      «Ребёнок в социуме» Р.М. Чумичевой;                      "Организация игровой деятельности"(концепция) Н.Михайленко, Н.Короткова;                      «Программа обучения и воспитания детей с ФФН» Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной;                      «Программа коррекционного</p>	В течение года	Зав.ДОУ, Старший воспитатель	Информац. справка	Педсовет

<p>обучения и воспитания детей с ОНР» Т.Б.Филичевой, Г.В.Тумановой;  «Обучение грамоте в детском саду» Л.Е. Журова;  «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркиной, Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой  «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г.Н.Калайтановой,  "Занятия по изобразительности в детском саду";  "Путешествие с волшебной кисточкой";С.Капанова  "Театр-творчество-дети"  Н.Сорокиной;  "Программа воспитания и обучения в детском саду"М.Васильева;  "Первые шаги в математику"  Новикова;  "Математика от 3 до 7", "Игровые материалы для дошкольников"  З.Михайлова;  "Занятия по математике"  З.Белошистая;  - «Игралочка» Л.Г. Петерсон, И.Е. Кочемасова (математика для детей</p>				
---	--	--	--	--

	<p>младшего возраста), «Раз-ступенька, два-ступенька» Л.Г. Петерсон, И.Е. Кочемасова (математика для детей старшего возраста);</p> <p>"Наш дом-природа" Н.Рыжова;</p> <p>"Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О.Князева, М.Михалева;</p> <p>"Родники Дона"(программа и методич. рекомендации);</p>				
2	<p>Обеспечение условий для реализации программ и технологий:</p> <p>а) приобретение новинок методической литературы, наглядных пособий;</p> <p>б) подписка на дошкольные периодические издания</p> <p>в) повышение уровня профессионального мастерства педагогов путем организации методической работы ( педсоветы , семинары, консультации, практикумы);</p> <p>г) организация и пополнение предметно – развивающей среды в соответствии с рекомендациями реализуемых программ и технологий.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Зав. ДОУ, ст. воспитатель</p>		

3	<p><b>Приобрести:</b>  - спортивный инвентарь для уголков двигательной активности в группах;  - развивающие дидактические игры;</p> <p><b>Оформить:</b>  - вестибюли ДОУ региональной тематикой</p> <p><b>Оборудовать:</b>  - игровые площадки;  - территорию детского сада.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Родители</p> <p>Зав. ДОУ, ст. воспитатель, педагоги,</p> <p>Зав. ДОУ, ст. воспитатель, педагоги, родители</p>		
---	--	---	--	--	--

4	<p><i>Диагностическая работа</i></p> <p>С педагогами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выявление методических потребностей и уровень профессионализма на новый учебный год.</li> <li>2. Изучение стиля взаимоотношений педагогов с детьми.</li> <li>3. Оценка деятельности педагогов ДОУ.</li> </ol> <p>С детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика по программе «Детство» .</li> <li>2. Диагностика уровня развития познавательных процессов, «Диагностика готовности к школьному обучению», эмоционально-волевой сферы», «Диагностика взаимоотношений между сверстниками.</li> <li>3.Диагностика О.Е.Грибовой «Технология организации логопедического обследования»</li> </ol>	<p>август 2016</p> <p>сентябрь 2016</p> <p>май 2016</p> <p>май</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>педагог-психолог</p> <p>учитель-логопед</p>	<p>Диагностическая карта</p> <p>Диагностическая схема</p> <p>Отчёт педагогов</p> <p>графики</p> <p>диагностические карты анализ диагностических карт графики</p>	<p>Педчас</p> <p>Педчас</p> <p>Педсовет</p>
---	--	--	---	--	---



<p>С родителями:</p> <p>1. Удовлетворенность родителей</p> <p>2. Адаптационный период.</p> <p>3. Консультации для родителей в папках-передвижках (по запросам).</p>	<p>ноябрь 2017</p> <p>по мере поступления</p> <p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатели, муз. руководитель, учитель- логопед</p>	<p>Справка</p> <p>Справка</p> <p>Справка</p>	<p>Педсовет</p> <p>Педсовет</p> <p>Педсовет</p>
---	---	---	--	---

### 3.5 Контроль

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Форма обобщения</i>	<i>Выход информации</i>
1.	<p style="text-align: center;"><b>Тематический контроль :</b></p> <p>1. Готовность ДОУ к новому учебному году «Оснащение предметной развивающей среды в соответствии с требованиями программы «Детство» и ФГОС ДО.</p> <p>2. «Создание условий для опытно-исследовательской деятельности в ДОУ».</p> <p>3. «Состояние работы с родителями в ДОУ ».</p>	<p>Сентябрь 2017г.</p> <p>Декабрь 2017г.</p> <p>Март 2018г.</p>	<p>Зав.ДОУ, ст. воспитатель</p> <p>Зав.ДОУ, Старший воспитатель</p> <p>воспитатели.</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Аналитическая Справка</p>	<p>Педсовет</p> <p>Педсовет</p> <p>Педсовет</p>
2.	<p style="text-align: center;"><b>Административный контроль.</b></p> <p>1.Участие педагогов в работе ГМО, городских конференциях, тематических неделях.</p> <p>2.Организация летних каникул в ДОУ.</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года (согласно сезона)</p>	<p>зав.ДОУ старший воспитатель специалисты, воспитатели. Старший воспитатель</p>	<p>Сообщение (отчет о проделанной работе)</p>	<p>Педчас</p>

	<p>3. Проведение музыкальных и физкультурных развлечений.</p> <p>4. Взаимодействие педколлектива и родителей (родительские собрания, досуги, развлечения и др.)</p> <p>5. Анализ выставок детских работ по художественно-эстетическому развитию.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>воспитатели, специалисты.</p> <p>Старший воспитатель воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Сообщение (отчет проделанной работе)</p>	<p>Педчас</p> <p>Педчас, педсовет</p>
3.	<p><b>Оперативный.</b></p> <p>- охрана жизни и здоровья детей, соблюдение «Инструкции по охране жизни»;</p> <p>- оказание экстренной помощи;</p> <p>- организация питания, формирование к/г навыков, культура приёма пищи;</p> <p>- адаптация вновь поступивших детей;</p> <p>- оздоровительные мероприятия;</p> <p>- работа с родителями;</p> <p>- организация предметно - развивающей среды;</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года (по необходимости)</p> <p>сентябрь- октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Зав. ДОУ Старший воспитатель</p> <p>воспитатели, специалисты, медсестра</p> <p>воспитатели старший воспитатель,</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>Аналитическая справка</p>	<p>Педсовет педчас</p> <p>Педсовет педчас</p>

	<p>-соблюдение режима дня, режима двигательной активности;  -организация прогулок, приём детей на участке, утренняя гимнастика;  -создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей; индивидуальная работа с детьми.  -готовность воспитателей к дальнейшей работе с детьми в огороде и цветнике (<i>подготовка рассады, семян, паспорт растений и т.д. )</i></p>	<p>в течение года  в течение года  в течение года  1раз в квартал    в течение года март-май</p>	<p>специалисты, воспитатели.    Зав. ДОУ  Старший воспитатель    воспитатели, старший воспитатель    воспитатели, родители старший воспитатель</p>	<p>Справка    фотоотчёт</p>	<p>педсовет    педчас</p>
--	--	--	--	-------------------------------------	-----------------------------------

### 3.6 Педагогические советы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма обобщения
1.	<p style="text-align: center;"><b>«Новый учебный год».</b></p> <p><b>Утверждение годового плана работы на 2017-2018 учебный год.</b></p> <p>1 Анализ работы ДОУ в летне-оздоровительный период и период ремонта. Выступление заведующего ДОУ Сбоевой Г.Н.</p> <p>2. Обсуждение годового плана на 2017 – 2018 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение проектов рабочих программ педагогов.</p> <p>4. Обсуждение планов кружковой работы.</p> <p>5. Обсуждение проектной деятельности на 2017-2018 учебный год.</p> <p>6. Обсуждение плана работы ПМПк на 2017-2018 учебный год.</p> <p>7. Обсуждение локальных актов ДОУ.</p> <p>8. Проект решения педагогического совета.</p>	01.09.2017	Зав. ДОУ, ст. воспитатель	Протокол Приказ

2.	<b>«Развитие познавательных способностей дошкольников»</b>	Декабрь 2017	Зав. ДОУ; Старший воспитатель,	Протокол Приказ
3.	<b>«Организация работы с родителями в ДОУ»</b>	Апрель 2018	зав. ДОУ; старший воспитатель, воспитатели; учитель-логопед;  муз. руководитель	Протокол Приказ
4.	<b>«Итоги работы ДОУ».</b>  а) итоги работы за год; б) отчёты выполнения программы «Детство» за год; в) отчёты по самообразованию; ( ГМО,	Июнь 2018	Зав. ДОУ, Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Приказ Педсовет

	<p>КПК, кто не ходил); г) отчёт о проделанной работе за учебный год «Мои личные достижения» (презентация); д) анализ заболеваемости; е) принятие задач годового плана на 2018-2019 учебный год; ж) обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p>			
--	--	--	--	--







### 3.7. Консультации

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Предметно- развивающая среда в возрастных группах детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Сентябрь	заведующий
2.	«Организация образовательного процесса в соответствие с ФГОС ДО»	октябрь	Ст. воспитатель
3.	Проектная деятельность в деятельности ДООУ.	октябрь	Ст. воспитатель
4.	Профилактика простудных заболеваний в детском саду и дома.	Ноябрь	мед.сестра
5.	Технологии эффективного взаимодействия детского сада и семьи.	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
6.	«Игры и упражнения по предупреждению нарушений чтения и письма у дошкольников с нарушениями речи»	Январь	учитель-логопед
7.	«ФГОС и проблемы нравственного воспитания современного ребёнка»	Февраль	Ст. воспитатель
8.	Организация предметно-пространственной среды для развития художественных способностей у детей во всех возрастных группах.	Март	С. воспитатель
9.	Подготовка участков и выносного материала к летней оздоровительной работе. «Лето - лучший период для развития детского творчества».	Май	заведующий Ст. воспитатель
10.	«Встречаем лето!» (о здоровье и охране жизни детей ).	Июнь	заведующий, мед.сестра
11.	Подготовка предметно-развивающей среды к новому учебному году.	Август	Ст. воспитатель

### 3.8. Информационно – педагогическая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выход информации</i>
1.	Изучение новинок методической литературы.	в течение года	Старший воспитатель	Педчас
2.	Подбор и изучение статей из журналов «Старший воспитатель».	в течение года	Старший воспитатель	Педчас, консультации
3.	Познакомить с выставкой новинок методической литературы по задачам годового плана.	в течение года	Старший воспитатель	Педчас, консультации
4.	Пополнение стенда педагогической информацией.	в течение года	Старший воспитатель	
5.	Оформление диагностических и аналитических материалов.	в течение года	Старший воспитатель	Педчас, педсовет
6.	Тематические смотры – конкурсы по задачам годового плана.	ноябрь, апрель, май	воспитатели	Педсовет
7.	Организация коллективных работ (воспитатели – родители -дети)	в течение года	воспитатели	Педчас
8.	Оформление наглядной и консультативной информации в родительских уголках во всех группах ДОУ	в течение года	Воспитатели, специалисты, медсестра	Педчас

#### 4. Социальная защита детей и сотрудников

№ п/п	Содержание работы	Мероприятия	Сроки	Ответствен.
1	<p>На основании Конвенции о правах ребёнка – Осуществлять работу по социальной защите детей.</p> <p>Изучение контингента семей воспитанников ДОУ с целью выявления социального статуса, возрастного ценза.</p>	<p>-выявление факторов, способствующих возникновению и развитию стрессовых, невротических состояний у детей;</p> <p>-использование психолого-педагогических приёмов направленных на предупреждение нежелательных эффективных проявлений;</p> <p>-обеспечение условий для преобладания положительных эмоций в течение дня;</p> <p>-создание благоприятного психологического климата в ДОУ.</p>	В теч.года	медработники, педагог-психолог, воспитатели
2	Обеспечение физической и психической безопасности детей в семье и ДОУ, оказание помощи.	Обучение детей приёмам расслабления.		педагог-психолог
3		Использование гибкого режима работы.		воспитатели
4		Организация занятий с детьми по здоровому образу жизни, ОБЖ И ПДД.		воспитатели
<i>С педагогами</i>				
1		Заключение коллективного договора	в течение	Зав.ДОУ

		между администрацией и сотрудниками ДООУ по охране труда и соблюдения ТБ.	года	
2		Организация проведения медосмотров, гигиенического обучения сотрудников.	в течение года	Зав.ДООУ
3		Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.	постоянно	Зав.ДООУ
4		Соблюдение выполнения правил коллективного договора согласно ТК РФ.	постоянно	Зав.ДООУ
5		Организация рабочих мест в соответствии с требованиями по охране труда.	постоянно	Зав.ДООУ

### *5. Работа с родителями*

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен.	Форма обобщения	Выход информации
1	Собрания: -общее родительское собрание: «Основные направления работы МБДООУ на 2017-2018 учебной год»; -«День открытых дверей»; -подведение итогов работы ДООУ за 2017-2018 учебный год. Задачи летней оздоровительной компании.  -групповые родительские собрания (по планам воспитателей)	Сентябрь  Май 2018г.  1 раз в 3 мес.	Зав. ДООУ  Ст. воспитатель воспитатели  воспитатели специалисты		педчас

2	<p>Открытые просмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по темам педсоветов;</li> <li>- день открытых дверей.</li> </ul>	<p>2 раза в год</p> <p>1 раз в год</p>	<p>Старший воспитатель Зав. ДОУ воспитатели специалисты</p>	<p>справка</p>	<p>педсовет</p> <p>педчас</p>
3	<p>Информация для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление информационных стендов;</li> <li>- оформление групповых уголков по задачам годового плана, по программе воспитания;</li> <li>- фото-стенды; буклеты, памятки;</li> <li>- выпуск информационно-познавательно-развлекательной газеты.</li> </ul>	<p>1 раз в 2 мес.</p> <p>в теч. года</p> <p>1 раз в 3 мес.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>воспитатели специалисты</p>	<p>отчет</p>	<p>педчас</p> <p>педчас</p>
4	<p>Консультации специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекционная работа с детьми по развитию речи, по вопросам психологического здоровья детей;</li> <li>- адаптация вновь поступивших детей;</li> <li>- воспитание у детей усидчивости;</li> <li>- обеспечение безопасности детей;</li> <li>- об авторитете родителей;</li> <li>- выходные дни с ребёнком;</li> <li>- подготовка детей к школе (речь, психические процессы).</li> </ul>	<p>по мере необходимости</p>	<p>воспитатели учитель-логопед</p>		<p>педчас</p> <p>педсовет</p>
5	<p>Участие родителей в воспитательно-</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зав.ДОУ</p>	<p>справка</p>	<p>педчас,</p>

	образовательном процессе ДОУ: -в повседневной деятельности ДОУ; -участие родителей в проведении утренников, спортивных и семейных праздников; -участие родителей в городских конкурсах.		Старший воспитатель воспитатели		педсовет
6	Новые формы сотрудничества педагогов с семьёй: - конференция для родителей и педагогов «В здоровой семье - здоровые дети»; - совместные работы детей и родителей; - использование ИКТ в работе с родителями; - «почта доверия».	ноябрь по сезонам в течение года	Старший воспитатель воспитатели	справка  справка	педсовет педчас  выставки педчас педсовет

**6. Административно-хозяйственная работа**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Формы выхода
-------	------------	-------	---------------	--------------

1	<b>Развитие и укрепление материально-технической базы:</b> -косметический ремонт групповых комнат ;	июль	Зав.ДОУ завхоз	план к новому учебному году
2	<b>Формирование контингента детей:</b> - комплектование групп; - контроль за ведением обязательной документации; - контроль за своевременной оплатой родителями содержания детей в ДОУ.	сентябрь систематически	Зав.ДОУ	
3	<b>Административная работа с кадрами:</b> - общее собрание трудового коллектива; - инструктаж по ТБ и ППБ; - инструктаж по санминимуму; - гигиеническое обучение техперсонала;	сентябрь, май систематически 1 раз в 2 года	Зав.ДОУ председатель ПК врач санэпиднадзора мед.сестра Зав.ДОУ	
4	<b>Административный контроль:</b> - организация и соблюдение режима питания; - контроль за ведением документации	ежедневно  ежемесячно	Зав. ДОУ, мед.сестра  Зав .ДОУ	



	<p>материально-ответственными лицами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за соблюдением пожарной безопасности;</li> <li>- контроль за соблюдением санэпидрежима ;</li> <li>- контроль за соблюдением ТБ и охраны труда;</li> <li>- контроль за соблюдением графика работы.</li> </ul>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>завхоз</p> <p>медсестра</p> <p>Зав. ДОУ, председатель ПК</p> <p>Зав. ДОУ</p>	
<b>5</b>	<p><b>Административная работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ: открытый просмотр НОД, организация питания, участие в театрализованных представлениях, праздниках и др.;</li> <li>- участие в оказании помощи по ремонту мебели, игрушек, оборудования.</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>Зав ДОУ, ст. воспитатель воспитатели, специалисты</p> <p>Зав. ДОУ, завхоз</p>	
<b>6</b>	<p><b>Административная работа со спонсорами и др. организациями.</b></p>	<p>в течение года</p>	<p>Зав. ДОУ</p>	

