

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 57
(протокол от 28.02.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующим МБДОУ д/с № 57
_____ Сбоева Г.Н.
(Приказ № 14-ОД от 28.02.2023г.)

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 57
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	4
I. Аналитическая часть	6
1. Оценка образовательной деятельности	6
1.1. Особенности организации образовательной деятельности в 2023 году	6
1.2. Кружковая работа	10
2. Оценка системы управления образовательной организации	12
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)	14
5. Оценка востребованности выпускников	17
6. Оценка кадрового обеспечения	19
7. Оценка качества материально-технической базы	20
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	24

Введение

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать направление дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения,
- материально технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

В отчет включены следующие разделы:

- Аналитическая часть;
- Результаты анализа показателей деятельности;
- Оценка материально-технической базы;
- Результаты анализа деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 (МБДОУ д/с № 57)
Заведующий	Сбоева Галина Николаевна
Адрес организации	Ростовская область, город Новочеркасск, пр.Баклановский, 142
Телефон, факс	8(8635)26-74-54
Адрес электронной почты	ds5756@mail.ru
Сайт ДОУ	http://sad57.novoch-deti.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1973 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 5644 от 02.09.2015г. серия 61Л01 № 0003280
ОГРН	1026102220110
ИНН	6150927187
Устав	Утвержден Управлением образования Администрации города Новочеркаска 10.03.2022 г.

Детский сад № 57 введен в эксплуатацию в сентябре 1973 года по приказу Стройтреста №6 Министерства строительства предприятий тяжелой индустрии СССР Главснабстрой.

В 1992 году, в связи с изменением ведомственной подчиненности, был передан в Управление образования города Новочеркаска (Приказ № 58 от 24.07.1992 года по УО г. Новочеркаска, постановление № 1225 от 25.05.1992 года Главы Администрации г.Новочеркаска «О безвозмездной передаче ясли - сада № 57»).

Проектная наполняемость ДОУ на 115 мест. Общая площадь здания 1023,3 кв.м., из них, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 920,7 кв.м. В них находятся групповые помещения, пищеблок, помещения прачечной, кабинеты заведующего, учителя-логопеда, методический кабинет, бухгалтерия, медицинский кабинет, музыкально-спортивный зал.

Территория детского сада оборудована 4 камерами круглосуточного видеонаблюдения.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности ДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья, и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье, государственные праздники.

В 2023 году дошкольное учреждение посещало 150 обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет, из них:

2 младшая группа – 25 человек,

Средняя группа «А» компенсирующей направленности – 22 человека;

Старшая группа «А» компенсирующей направленности -25 человек;

Старшая группа «Б» общеразвивающей направленности - 24 человека;

Подготовительная группа «А» компенсирующей направленности – 24 человек;

Подготовительная группа «Б» общеразвивающей направленности –25 человека,

1 группа кратковременного пребывания- 5 человек.

Прием в ДОУ осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказа МО РФ «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» № 293 от 08.04.2014г, Положения УО «О Правилах приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и

восстановления воспитанников в МБДОУ через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом, в соответствии с Положением «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 57», Устава ДОУ.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

В детском саду функционирует:

- 3 группы общеразвивающей направленности в количестве - 99 человек;
 - 3 группы для детей с ОВЗ в количестве -51 человек. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно заключениям городской МПМПК;
 - 1 разновозрастная группа кратковременного пребывания в количестве 5 человек.
- Язык обучения и воспитания детей: русский.

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости воспитанниками групп в МБДОУ № 57 выполняется в полном объеме.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- Приказа МО РФ «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» № 293 от 08.04.2014г,

При организации образовательной деятельности соблюдаются требования действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 02.09.2015 (регистрационный номер 5644 серия 61Л01№0003280 (бессрочная), выданной министерством образования Ростовской области.

Для организации образовательной деятельности разработаны локальные нормативные акты:

- Положение «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 57»;
- Правила и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ДОУ;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ;
- Положение о языке обучения МБДОУ д/с № 57;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 57 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

1.1. Особенности организации образовательной деятельности в 2023 году

До 31.08.09.2023 года образовательная деятельность в ДОУ велась на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 57 (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ОП ДОУ была создана рабочая группа, разработан план – график внедрения ФОП ДО в ДОУ. Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 (согласована

педагогическим советом МБДОУ № 57- протокол № 1 от 30.08.2023, утверждена Приказом от 30.08.2023 № 54-ОД);

- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023(согласована педагогическим советом МБДОУ № 57- протокол № 1 от 30.08.2023, утверждена Приказом от 30.08.2023 № 54-ОД);

- утвердили новую рабочую программу воспитания ДОУ, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 (согласована педагогическим советом МБДОУ № 57- протокол № 1 от 30.08.2023, утверждена Приказом от 30.08.2023 № 54-ОД);

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОУ обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП) по всем направлениям развития ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Организация образовательного процесса основана на принципах интеграции образовательных областей (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие,) при этом были учтены возрастные возможности и особенности воспитанников.

Для успешной реализации образовательного процесса педагогами была проведена работа по выявлению индивидуальных особенностей контингента воспитанников, определены планируемые результаты освоения ОП, в которых целевые ориентиры следует рассматривать как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в области «Социально – коммуникативное развитие» способствовало успешной социализации детей, развитию общения и нравственному воспитанию, формированию у ребенка представления собственного образа, заложило основы патриотизма.

Формированию навыков самообслуживания, самостоятельности, основ безопасного поведения в мире педагогами уделяется особое внимание: было проведено 4 дополнительных мероприятий на закрепление основ безопасного поведения в осеннее – весенний период, при проведении новогодних мероприятий, при возникновении ЧС.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» педагогами использовались различные способы и методы для развития и поддержания познавательных интересов. Содержание занятий по направлениям «Познаю мир», «Ознакомление с окружающим миром» способствовали развитию познавательно – исследовательской деятельности, ознакомлению с окружающим миром.

Формирование элементарных математических представлений включает в себя работу по формированию умений сравнивать предметы по количеству и счету, ознакомление с формой и геометрическими фигурами, знать счет, а также развивать умение ориентироваться в пространстве и времени.

Развитие речи детей в нашем детском саду на особом контроле: имеются дети с отклонениями в речевом развитии, поэтому содержание этой образовательной области реализовывалось на занятиях, в режимных моментах, при проведении развлекательных и спортивных мероприятий.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении - содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по направлениям: изобразительная деятельность

(рисование, лепка, аппликация); конструктивно – модельная деятельность (конструирование, художественный труд), музыка.

Содержание образовательной деятельности в области «Физическое развитие» решает оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи при реализации направлений «Физическая культура» и «Здоровье».

В ходе реализации образовательной области педагогами используются различные способы, методы и средства для решения этих задач. Однако, не полностью выполняется программа по ознакомлению детей с подвижными играми на развитие физических качеств.

Программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Гузловочка», региональный компонент, как часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через все виды деятельности при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов; в группе детей от 3 до 7 лет.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100% опрошенных удовлетворены организацией образовательного процесса в ДОУ.

Адаптированная программа для детей с ТНР.

С 1 сентября 2023 года в ДОУ реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (далее — АОП ДО), разработанная с учетом ФОП ДО (согласована педагогическим советом МБДОУ № 57- протокол № 1 от 30.08.2023, утверждена Приказом от 30.08.2023 № 54-ОД).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития ребенка, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В Детском саду присутствуют дети с ОВЗ, имеющими проблемы речевого развития (ТНР). Поэтому в Детском саду для таких детей созданы особые образовательные условия обучения, развития, социализации и адаптации (оптимальные), посредством психолого-педагогического сопровождения.

В МБДОУ № 57 функционирует - 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учителями-логопедами проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учителя-логопеды работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальным работником, инструктором по физической культуре, медицинским работником и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия в режиме онлайн. На сайте ДОУ выкладываются рекомендации и методические разработки.

В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение этих детей. Решения консилиума оформляется протоколом, заседания проводятся не реже 3 раз в году (октябрь, январь, май).

Для работы специалистов с детьми оборудован специальный кабинет, в котором подобраны и регулярно пополняются в соответствии с осваиваемыми программами пособия, включая интерактивные доски, интерактивные песочницы, программно-методический интерактивный комплект «Мерсибо».

Одной из форм взаимодействия специалистов и руководящих работников в Детском саду является ППк. В 2023г на ППк было направлено 25 детей, работа в ДОУ планируется согласно рекомендациям ППк.

Программа развития. С 1 сентября 2023 года в ДООУ реализуется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 57, разработанная с учетом ФОП ДО (согласована педагогическим советом МБДОУ № 57-протокол № 1 от 30.08.2023, утверждена Приказом от 30.08.2023 № 54-ОД).

Внедрение обновлённой Программы развития МБДОУ способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познания через использование развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворению социального заказа родителей, школы, учитывая социокультурные особенности нашего региона, с учетом ФОП ДО, в соответствии с требованием ФГОС ДО и, в целом - соответствует заказу государства.

Детский сад работает в поисковом режиме. Образование дошкольника рассматривается как процесс целенаправленной социализации личности ребенка.

Программа развития определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДООУ по формированию и развитию личности воспитанников ДООУ и предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей и начального общего образования.

С 01.09.2023 года Программа развития воспитания входит в содержание Основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (далее – ОП), учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в ДООУ.

При разработке Программы развития воспитания был проведен анализ существующего уклада ДООУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, необходимо внести разнообразие в традицию утренних встреч детей и воспитателей под девизом «Утро радостных встреч».

Чтобы выбрать стратегию реализации Программы развития в 2023 году, было проведено ранжирование семей воспитанников по составу, по количеству детей в семье, по социальному и экономическому статусам.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2023		2023	
Один ребенок	50		33 %	
Два ребенка	86		54 %	
Три и более	14		9,3 %	

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2022	2023	2022	2023
Полная	141	120	90,4%	80 %
Неполная с матерью	5	6	9,6 %	4 %
Неполная с отцом	0	0	0	0
Оформлено опекунов	0	0	0 %	0 %

В сентябре 2023 нового учебного года проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников детского сада – 90%,

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением детского сада – 86%,

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%,

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым – 80%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Работа с родителями в МБДОУ строилась по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом) развития личности ребёнка.

В МБДОУ создана благополучная обстановка с семьями воспитанников. Семей, относящихся к группе риска -0 чел., что составляет- 0,0 %. Многодетные семьи – 9,3 %.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника, созданы необходимые условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

1.2. Кружковая работа

Организация кружковой работы с детьми всех возрастных групп предусмотрена Основной образовательной программой ДОУ (ООП) и ее вариативной частью, ее деятельность осуществляется на основании разработанной в ДОУ программы по нравственно-патриотическому воспитанию с использованием регионального компонента «Тузловочка» по следующим направлениям:

- театрализованной деятельности «Сказки-былички на каждой страничке» для детей 6-7 лет;
- «Сорока - Белобока» - для детей 4-5 лет;
- «Родимая сторонущка» - для детей 5-6 лет;

Приказом № 382 от 24.06.2014 г. Управления образования Администрации г.Новочеркаска «О присвоении статуса дошкольное образовательное учреждение – муниципальная опорная площадка» детскому саду присвоен статус Муниципальной опорной площадки по теме – «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических ценностей в процессе ознакомления с культурой Донского края».

Целью работы опорной площадки является повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников с использованием регионального компонента.

Для достижения поставленной цели, МОП решает следующие задачи:

- использование педагогами современных подходов и инновационных технологий в познавательно-речевом развитии дошкольников в процессе ознакомления с культурой и бытом Донских казаков;
- создание предметно-пространственной среды, с включением регионального компонента, обеспечивающей качественное образование дошкольников;
- пополнение электронного банка мультимедийных игр «Забавы Тузловочки».
- практический показ совместной деятельности с детьми старшей группы -«Колесо истории»; «Славны были наши деды»; «Атаман-герой наш Платов!»
- презентация книжки-малышки «Красная книга природы Дона» - учитель-логопед Пичкурова К.А.;
- дидактические игры к программе «Тузловочка»- учитель-логопед –Пичкурова К.А.

МБДОУ № 57 в 2020 году включен во Всероссийский реестр участников Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята».

Цель Проекта: Формирование комплексной системы природоохранных мероприятий для детей дошкольного возраста.

Задачи: Формировать у детей основы экологической культуры и культуры природолюбия.

Формировать у воспитанников духовно богатый внутренний мир и системы ценностных отношений к окружающей среде.

Развивать в каждом ребенке внутреннюю потребность к участию в природоохранной и экологической деятельности.

Расширять общий кругозор детей, развивать их творческие способности.

В рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята» в МБДОУ № 57 был разработан план мероприятий, целью которого является формирование у ребенка дошкольника богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.

Работа проводилась поэтапно:

- составлен план мероприятий на 2022 -2023 год;
- оформлена выставка методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников;
- предметно-пространственная развивающая среда пополнена костюмами и атрибутами «Эколята-молодые защитники природы» (Умница, Шалун, Тихоня, Ёлочка);
- организованы и проведены познавательные-развлекательные мероприятия экологической направленности с учетом календаря экологических дат;
- проведена акция посвящения детей в «Эколята-Дошколята» (клятва «Эколят - молодых защитников природы»; гимн «Эколята-молодые защитники природы»);
- создан банк ЭОР «Азбука Природолюбия», который наполняется мультимедийными ресурсами на экологическую тематику;
- приняли участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»;
- разработана серия книжек-малышек «Красная книга природы Дона» (Презентация серии книг проведена на муниципальном уровне в рамках работы муниципальной опорной площадки по региональному компоненту);
- коллектив ДОУ принял участие во Всероссийской акции «Покормите птиц», проводимой на базе МБУ ДО ЭБЦ г.Новочеркаска (30 воспитанника совместно с родителями, 6 педагогов);
- участвовали во Всероссийской Акции «Сад памяти» (сертификаты акции).

В 2023-2024 учебном году работа в рамках социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята» будет продолжена в соответствии с разработанным планом.

В рамках городской Акции по ранней профориентации «Кем быть?» педагогами ДОУ проводились беседы, виртуальные экскурсии по цехам Новочеркасского электровозостроительного завода, открытый показ совместной деятельности с детьми старшей группы «В гостях у НЭВЗИКА»;

Вывод: Данная работа способствует поиску новых подходов в освещении вопросов патриотизма, духовности, исторических ценностей Донского края.

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ, широкой сети кружковой работы; педагогический процесс имеет развивающий и познавательный характер.

Реализуемая в детском саду инновационная деятельность направлена на создание нового: на поиск новых путей решения различных педагогических проблем, на внедрение новых технологий, на построение новых отношений между участниками образовательного процесса, на достижение новых результатов, на получение новых знаний. Способствует профессиональному и личностному развитию педагогов ДОУ.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий Сбоева Галина Николаевна. Заведующий ДОУ осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада и является единоличным исполнителем.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с уставом в ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет детского сада.

Все элементы системы управления ДОУ взаимосвязаны, они формируют и приводят в движение все ресурсы организации для достижения ею своих целей.

Функции структурных элементов системы управления ДОУ изложены в п.5. Устава ДОУ, в разработанных локальных нормативных актах: «Положение об Общем собрании работников», «Положение о педагогическом совете», «Положение о Совете ДОУ».

Каждый структурный элемент системы управления ДОУ имеет свой годовой план работы, разработанный в соответствии с локальными нормативными актами.

Органы управления, действующие в ДОУ № 57.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>действует без доверенности от имени детского сада;</p> <p>представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.;</p> <p>совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;</p> <p>обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада;</p> <p>пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;</p> <p>утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада;</p> <p>утверждает образовательные программы детского сада;</p> <p>формирует контингент воспитанников;</p> <p>распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;</p> <p>назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;</p> <p>применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;</p> <p>несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада;</p> <p>решает другие вопросы текущей деятельности.</p>
Педагогический совет	<p>обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>принятие локальных актов;</p> <p>принятие образовательных программ, в т.ч. всех их компонентов;</p> <p>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p>

	<p>принятие решения о награждении воспитанников;</p> <p>принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;</p> <p>обсуждение режимных моментов деятельности детского сада;</p> <p>выборы представителей педагогического коллектива в Совет д/сада;</p> <p>заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера;</p> <p>осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</p>
Совет детского сада	<p>выработка перспективных направлений развития детского сада;</p> <p>решение вопросов, касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей Совета;</p> <p>согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции;</p> <p>заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</p> <p>рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада;</p> <p>представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних;</p> <p>решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований;</p> <p>решение других вопросов текущей деятельности детского сада.</p>
Общее собрание работников	<p>принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;</p> <p>принятие коллективного договора;</p> <p>заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора;</p> <p>определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</p> <p>избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом;</p> <p>выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</p> <p>решение других вопросов текущей деятельности детского сада.</p>

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

В течение учебного года контроль педагогической деятельности осуществляется в разные виды (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, его заместителей, результаты которого обсуждаются на Совещаниях при заведующем и Педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Выводы:

По итогам 2023 года структура и система управления детского сада соответствуют специфике деятельности ДООУ, управление детского сада можно оценить, как удовлетворительное, способствующее развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников). В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий проводилась оценка индивидуального развития детей.

Оценка содержания и качества подготовки детей осуществляется в ДООУ с помощью педагогического мониторинга, который является обязательным условием развития образовательной деятельности.

Мониторинг на конец учебного года показывает качество содержания образовательной деятельности по всем линиям развития ребенка, а результаты мониторинга позволяют выстроить траекторию работы по реализации ОП ДО с учетом выявленных проблемных зон.



Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей со средним уровнями развития детей при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования ДООУ;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов: Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП), Учебный план к реализации ОП на текущий учебный год, Календарный учебный график на текущий учебный год.

До 01.09.2023 года при реализации ОП был учтен Учебный план, который был согласован педагогическим советом ДОО (протокол от 30.08.2023 № 1); утвержден приказом МБДОУ от 30.08.2023 № 54.

Структура учебного плана способствует эффективной реализации ОП: описание методического обеспечения реализации ОП по образовательным областям обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; объем образовательной деятельности в холодный период года (в неделю); описание образовательной деятельности в ходе режимных моментов; описание образовательной деятельности в процессе взаимодействия со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности; режим дня на холодный и теплый периоды года для младшей и старшей разновозрастных групп общеразвивающей направленности; расписание занятий; режим двигательной активности детей.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в разновозрастных группах детей общеразвивающей направленности для детей 3 лет (младшая группа), для детей от 4 до 7 лет. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает формы и методы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Количество и продолжительность занятий соответствует санитарным нормам по всем возрастным категориям детей.

Соблюдается недельный максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Между занятиями статического характера предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий составлено для каждой возрастной подгруппы (младшая, средняя, старшая, подготовительная) с понедельника по пятницу по всем линиям развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО, действующим законодательством в области санитарного благополучия.

Продолжительность занятий и предельно допустимая недельная нагрузка определены учебным планом.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Для детей младшей группы все занятия проводятся в помещении в первой половине дня. Для детей старших групп занятия проводятся в помещении в первой половине дня и одно - во второй половине дня. Один раз в неделю занятие физической культурой проводится на свежем воздухе для детей от 5 лет.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Выбор форм и методов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога, но основной формой занятия является игра.

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов, обучающихся (воспитанников) содержится в организации учебного процесса. Педагогами разработаны механизмы, способные повысить мотивацию ребёнка к получению знаний, к достижению цели в условиях группы и социума:

- поощрять исследование окружающей среды;
- прививать начальные способности к исследованию, такие как: определение предметов, упорядочение, сортировка, сравнение;
- хвалить ребёнка за совершённые достижения;
- оказывать помощь в развитии и тренировке навыков;
- воздерживаться от критики за ошибки и плохие результаты;
- стимулировать языковое и символическое общение.

Формированию мотивации способствует приобщение к активности через детскую деятельность: игра; труд; рисование; через образовательную и продуктивную деятельности. При этом педагоги используют такие приёмы, которые обеспечивают возникновение нужной мотивации у подавляющего большинства детей: игровая мотивация «Помоги игрушке»; помощь взрослому «Помоги мне»; «Научи меня».

Для поддержания интереса к деятельности в групповых оборудованы зоны для самостоятельной деятельности детей: «Уголок творчества», «Спортивный уголок», «Уголок театрализованной деятельности» и др.

Созданию максимально благоприятных условий для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей способствует созданная система педагогической работы, которая содержит ряд взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- создание условий (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно – развивающей среды);
- организация учебно-воспитательного процесса (работа с детьми и родителями).

Сегодня в стадии решения такие вопросы как, с целью создания дополнительных условий для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставление возможности проявлять индивидуальность и творчество, возможность самореализации:

- обновление форм взаимодействия взрослого и ребенка, внесение изменений в содержание образовательной деятельности за счет внедрение инновационных технологий:
- рациональная организация предметно-пространственной среды;
- эффективное взаимодействие детского сада с семьей.

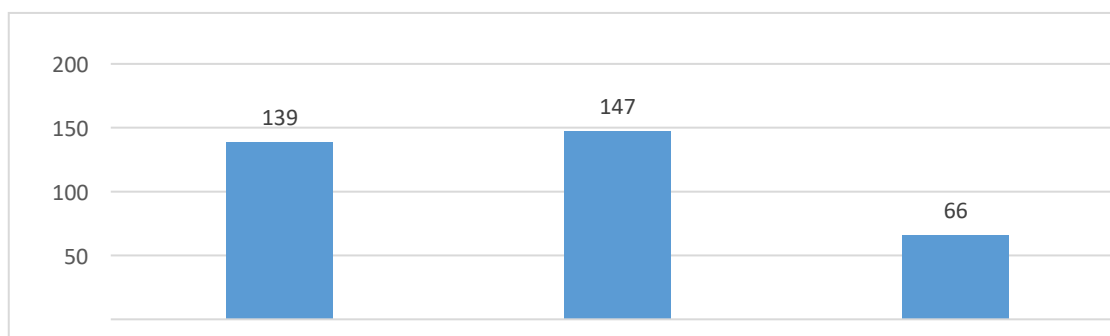
Любая организация деятельности ребенка, а особенно образовательный процесс, направлена на сохранение и укрепление здоровья, отсутствие факторов травматизма, в том числе:

- соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования по организации питания, санитарному содержанию помещений и территории ДОУ;
- неукоснительно соблюдается режим дня и требования к организации образовательной деятельности;
- соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности;
- организовано взаимодействие с городской детской поликлиникой г.Новочеркаска по медицинскому обслуживанию детей;

В ДОУ реализуются профилактические мероприятия и здоровьесберегающие технологии:

- обеспечение здорового ритма жизни (соблюдение режима дня, соблюдение объема образовательной нагрузки, щадящий режим - особенно в адаптационный период и после болезни, гибкий режим, благоприятный психологический климат в группе);
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, профилактическая гимнастика, физминутки;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание: умывание, мытье рук, обтирание тела, мытье ног (летом);
- световоздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное); прогулки, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- активный отдых: развлечения, праздники, дни здоровья, викторина, веселые старты;
- питание: сбалансированное питание, витаминизация блюд;
- музыкотерапия и сказкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкально-театральная деятельность;
- пропаганда ЗОЖ: беседы, организация физкультурных праздников и спортивных мероприятий, проведение совместных спортивных мероприятий с родителями; организация летней оздоровительной кампании;
- практические тренировочные упражнения по формированию навыков в случае возникновения ЧС;

Мониторинг случаев общей заболеваемости детей в 2023 году



Анализ показывает, что значительно снизилось число случаев общей заболеваемости в 2023 году (- 81 по сравнению с прошлым годом).

Случаев травматизма среди детей не зафиксировано.

В ДОУ соблюдается санитарно – гигиенический режим: сотрудники проходят периодический и при поступлении на работу медосмотры и гигиеническую подготовку (аттестацию); выполняются требования СанПиН к содержанию помещений и организации образовательной деятельности. В период сохранения угрозы распространения вирусных заболеваний соблюдаются все рекомендации Роспотребнадзора.

Питание детей организовано в соответствии с требованиями действующего законодательства. Приготовление пищи производится на пищеблоке, которое оборудовано всеми необходимым оборудованием.

Контроль организации качества приготовления пищи осуществляется бракеражной комиссией и комиссией по контролю организации питания в ДОУ. Работа комиссий проводится в соответствии с утвержденным планом работы. По результатам контроля оформляются вся необходимая документация. Замечаний по организации питания за 2023 год не зафиксировано.

Питьевой режим организован бутилированной водой.

Педагогами определены приоритетные задачи по здоровьесбережению- формирование навыков ЗОЖ среди детей и родителей, воспитание сознательного отношения к здоровьесбережению.

Однако, наблюдается низкий процент детей, прошедших вакцинацию от гриппа. Имеются случаи полного отказа родителей от вакцинации детей по национальному календарю.

Вывод: Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка на основе ведущего вида деятельности – игры, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Разработаны и утверждены необходимые для организации образовательной деятельности локальные акты.

Анализ организации работы по здоровьесбережению показывает, что проведение профилактических мероприятий и применение современных технологий ЗОЖ позволяет снизить показатели по заболеваемости, применение разнообразных форм и методов работы с детьми привили дошкольникам навыки безопасного поведения в быту, в социуме, на природе и в случаях возникновения ЧС.

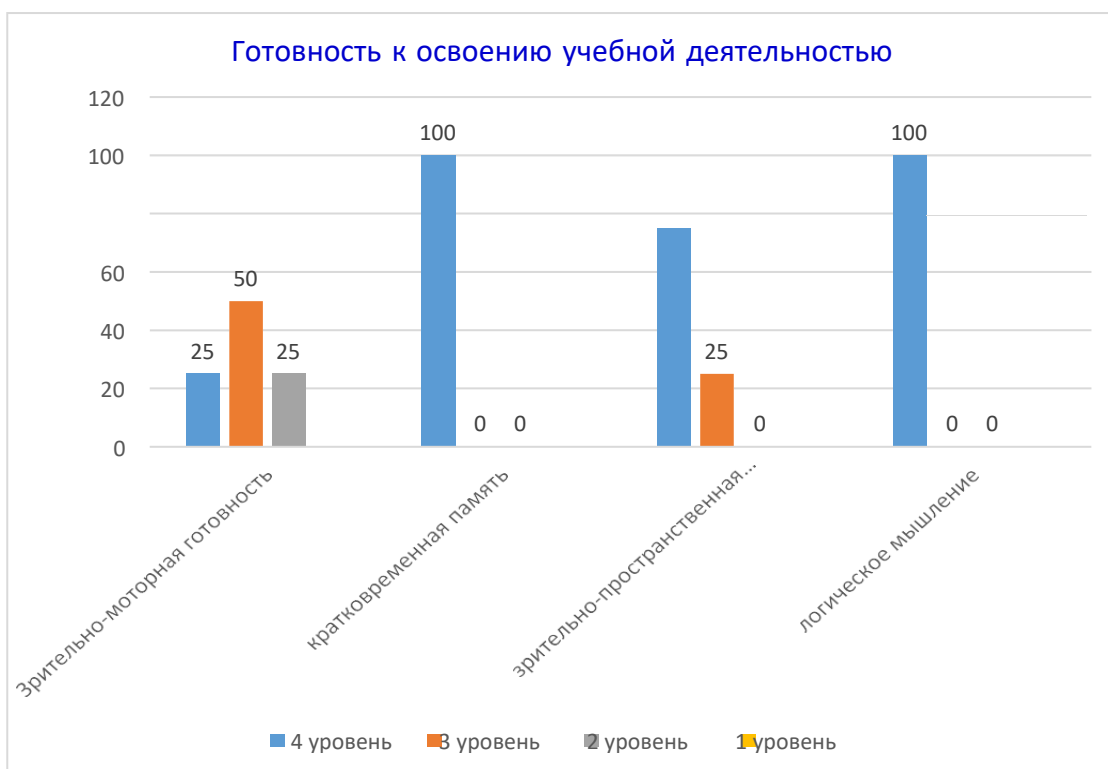
В выработке стратегии решения вопроса по снижению заболеваемости необходимо помнить о неоспоримом приоритете профилактики заболевания детей. Необходимо усилить просветительскую работу с родительской общественностью о роли вакцинации и соблюдение правил здорового образа жизни детей.

5. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного 2023 года, в апреле месяце педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатели готовности детей подготовительной группы к освоению учебной деятельностью. Готовность детей к освоению учебной деятельностью понимают общую и специальную готовность ребенка к школе. К общей готовности относят физическую и психологическую, в свою очередь, включающую интеллектуальную, социально-личностную и мотивационную готовность к школе. Под специальной готовностью понимается готовность к освоению специфических видов учебной деятельности (письмо, подготовка к чтению, вычисления). Готовность к учебной деятельности предполагает определенный уровень развития у ребенка психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи), способность принять учебную задачу, следовать указаниям учителя, и что особенно важно, познавательную направленность интересов и некоторые специальные умения, помогающие осваивать специфические виды учения.



Данные мониторинга подтверждают, что целенаправленная работа педагогов по качественной подготовке детей к школьному обучению ведется на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду через все виды деятельности и при взаимодействии со взрослыми, сверстниками.

Итоговый мониторинг показывает, что 50 % выпускников готовы к школьному обучению с высоким уровнем готовности.

75 % выпускников эмоционально готовы к школе и могут проявить волевые усилия для достижения поставленной цели.

Однако, сформированность предпосылок к учебной деятельности, а именно - возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля отмечено у 75 %.

Вывод: У выпускников ДОУ сформированы интегративные качества, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности, мотивация к школьному обучению сформирована у всех детей.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учителя-логопеды.

На данный момент педагогические штаты укомплектованы практически полностью. Педагоги и специалисты своевременно повышают свой профессиональный и образовательный уровень во всех формах повышения квалификации (РО ИПК и ПРО, творческие группы, тематические семинары и др., педагоги обучаются в средних и высших специальных учебных заведениях); принимают участие в городских конкурсах, на базе детского сада проводятся открытые занятия для педагогов города.

В детском саду ежегодно утверждается перспективный план повышения квалификации. На 01.09.2023 года количество педагогов, имеющих курсы повышения квалификации составляет 100%.

Педагоги МБДОУ ежегодно принимают активное участие в методической работе детского сада, города.

Педагоги активно участвуют в семинарах, авторских семинарах и др. по повышению педагогической грамотности и компетентности.

В МБДОУ организована работа по аттестации педагогов. Ежегодно разрабатывается и утверждается перспективный график аттестации.

Обеспечение квалифицированными кадрами в ДОУ № 57 можно проследить в динамике:

Показатель	2022	2023
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	2	4
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	4	3
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие	6	6
Доля молодых специалистов в ДОУ	0	0

Кадровое обеспечение:

№ п/п	Должность	2022	2023
	Воспитатель	8	8
	Музыкальный руководитель	1	1
	Инструктор по физической культуре	1	0
	Учитель-логопед	2	2
	Педагог-психолог	0	0

Сотрудники ДОУ разрабатывают перспективные, тематические планы, рабочие программы, проекты по проблемам нравственного, художественно-эстетического и речевого развития дошкольников, конспекты занятий апробируют в собственной педагогической практике. Данная работа подтверждается декадами открытых показов к Педсоветам по годовым задачам.

Опыт работы педагогов на муниципальном уровне представлен посредством участия в Тематических неделях города, что отмечено Сертификатами и Дипломами.

В течение 2023 года воспитанники и родители (законные представители) детского сада № 57 успешно участвовали в онлайн-конкурсах и мероприятиях различного уровня:

	2022		2023	
	Всего участвовало чел.	Из них победителей и призеров	Всего участвовало чел.	Из них победителей и призеров
Городской уровень	89	14	95	12
Регионального уровня	14	0	30	2
Всероссийский уровень	40	0	35	0

Вывод: В ДОУ работают творческие педагоги, способные на высоком профессиональном уровне реализовать ОП ДОО.

Педагоги в постоянном поиске наиболее эффективных форм развития ребенка и взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Они охотно делятся своим опытом на семинарах и на родительских всеобучах, проводят мастер - классы в рамках внутрифирменного обучения и размещая свои методические материалы в Интернет – пространстве.

Однако, воспитатели имеющие среднее профессиональное образование, прошли переподготовку в области «Дошкольное образование», но необходимо получение высшего образования.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база (далее – МТБ) для реализации ОП, жизнеобеспечения и развития детей, соответствующая требованиям ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО (см. сайт ДОУ <http://sad57.novoch-deti.ru>).

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6 групп- для детей полного дня
- 1 группа - для кратковременного пребывания детей,
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 1,
- музыкально-спортивный зал – 1,
- кабинет учителя-логопеда - 1,
- лицензированный медицинский кабинет – 1,
- пищеблок – 1,
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, спальню, туалетные и умывальные комнаты.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО (установлено круглосуточное видеонаблюдение по периметру территории детского сада), выполняются правила пожарной безопасности, требования охраны труда.

Музыкально-спортивный зал оснащен различным спортивным инвентарем, современным музыкальным оборудованием.

В группах детского сада имеется:

- дидактический развивающий столик для детей младшего дошкольного возраста «Карусель»;
- дидактический развивающий комплекс «Познаватель»;
- интерактивный материал для речевого развития детей с ОВЗ «МЕРСИБО.ru»- развивающие компьютерные игры.
- интерактивная песочница ISANBOX;
- интерактивный мобильный экран в количестве 4 шт.;
- интерактивная стол-парта;
- пополнены комплектами настольно-печатных игр по речевому развитию,

развивающими играми, различными конструкторами (Лего и др.);

- комплексом оборудования по изучению детьми правил дорожного движения, мобильными площадками «Наш веселый Светофор».

Методический кабинет оснащен игровым и методическим оборудованием: дидактические куклы (с комплектом сезонной одежды и обуви), палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша, набором оборудования мини лаборатории «Юный исследователь»,

Мини-музей детского сада по региональному компоненту пополнен дидактическими куклами в казачьих костюмах, старинной хозяйственной утварью казаков.

Экологические уголки пополнены атрибутами для кукольного театра «Эколята-Дошколята»

Вывод: материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование ДОУ. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности

Но, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо обогатить развивающую предметно-пространственную среду спортивным оборудованием на игровых площадках.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного Обеспечения

В МБДОУ № 57 учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения располагаются в методическом кабинете и являются составной частью методической работы.

Библиотечный методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, энциклопедиями для детей, справочниками по русскому языку для взрослых, энциклопедиями по истории для взрослых и детей, плакатами, демонстрационным материалом и др., а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется картотека необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП ДО.

В 2023 г. детский сад пополнил учебно-методический комплект, пособиями для детей, раздаточный и демонстрационный материал к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС, а также для работы с детьми с ОВЗ.

Оборудования и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В 2023 году МБДОУ № 57 подписан на электронные журналы, справочники и систему:

- электронную систему «Образование»;
- электронные журналы;
- нормативные документы;
- справочник старшего воспитателя;
- справочник музыкального руководителя.

Выводы: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования

Внутренняя система оценки качества образования является составной частью Годового плана работы ДОУ.

Оценка качества образования осуществлялась посредством организации внутрисадовского контроля (оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный), мониторинга

качества образования, мониторинг посещаемости детей ДОУ.

Источником данных для оценки качества стали мониторинговые исследования, статистика, соцопросы, отчетность работников, посещение мероприятий (занятий).

Мониторинг качества условий реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее -ОП ДО). ООП ДО разработана ДОУ самостоятельно, соответствует требованиям ФГОС ДО и составлена в соответствии с ФОП ДО. Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО и др.). ОП ДО реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) во время образовательной деятельности, в режимных моментах, во время самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с семьями воспитанников.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений в целом. Анализ посещенных мероприятий (занятий) показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно- ориентированное взаимодействие с детьми.

Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе мероприятий (занятий) наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом ОП ДО, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям.

В процессе мониторинга можно понять, достигается ли цель образовательного процесса, существует ли положительная динамика в развитии воспитанников по сравнению с предыдущими исследованиями, существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагогов.



Мониторинг показывает возрастающий процент достижения выпускниками учебной мотивации, что говорит о целенаправленной работе педагога при подготовке детей к школьному обучению.

Вывод: Система внутренней системы оценки качества образования способствует формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду; прогнозированию развития образовательной системы детского сада.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	145
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	150
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	145/93,6%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: Дети с ТНР, ФФНР	человек (процент)	51/32,7%
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		51/32,7%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		99/61 %
присмотру и уходу		150/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0/0%
с высшей		4

первой		3/36,4%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0/0%
больше 30 лет		3/27,3 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0/0 %
от 55 лет		3/27,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/6,6 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/6,6%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	человек	
Старший воспитатель		1
Воспитатель		8
музыкального руководителя		1
инструктора по физической культуре		0
учителя-логопеда		2
педагога-психолога		0
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая кв. м/на одного воспитанника	1023,3/6,3кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Общая кв. м/на одного воспитанника	438,3/2,7кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		нет
музыкального зала		Да
Бассейн и сауна		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ результатов деятельности учреждения показал, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства в области санитарного благополучия и способствует реализации образовательных программ дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДООУ укомплектовано достаточным количеством педагогическим и иным персоналом, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100% опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности в ДООУ.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализ организации работы по здоровьесбережению показывает, что 100% родителей вовлечены в совместную работу по формированию навыков ЗОЖ и в реализацию мероприятий

Итоговый мониторинг показывает, что 50 % выпускников готовы к школьному обучению с высоким уровнем готовности.

75 % выпускников эмоционально готовы к школе и могут проявить волевые усилия для достижения поставленной цели.

Реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, но нужно предусмотреть пополнение библиотеки аудио - записями для музыкального сопровождения занятий по физическому развитию.

Внутренняя система оценки качества образования способствует формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду; прогнозированию развития образовательной системы детского сада.

Заведующий МБДОУ детского сада № 57



Г.Н.Сбоева