Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57
346421, Ростовская область, город Новочеркасск, проспект Баклановский, 142, телефон: 88635267454

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 57
(протокол от 28.02.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующим МБДОУ д/с № 57
_____ Сбоева Г.Н.
(Приказ № 14-ОД от 28.02.2023г.)

Отчет
о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57

за 2022 год

Сбоева Галина Николаевна

Подписано цифровой подписью: Сбоева Галина Николаевна
DN: c=RU, st=Ростовская область, l=Новочеркасск, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57, 1.2.643.100.3=120B303334323230333837 3035, 1.2.643.3.131.1.1=120C3631353030303937373636 3039, email=ds5756@mail.ru, givenName=Галина Николаевна, sn=Сбоева, cn=Сбоева Галина Николаевна
Дата: 2023.04.04 13:29:29 +03'00'

Введение

Нормативно-правовые акты, регулирующие самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции от 24.03.2021 N 51-ФЗ);
- Постановление Правительства от 10.07.2013г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.5014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Управления образования Администрации г.Новочеркасска от 01.06.2020 № 284г. Новочеркасск «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования Администрации города отчета о результатах самообследования образовательного учреждения
- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ д/с № 57;
- Приказ МБДОУ д/с № 57 от 28.02.2023 № 14-ОД «Об организации и проведении самообследования МБДОУ д/с № 57 за 2022 год».

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать направление дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения,
- материально технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

В отчет включены следующие разделы:

- Аналитическая часть;
- Результаты анализа показателей деятельности;
- Оценка материально-технической базы;
- Результаты анализа деятельности ДОУ.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 (МБДОУ д/с № 57)
Заведующий	Сбоева Галина Николаевна
Адрес организации	Ростовская область, город Новочеркасск, пр.Баклановский, 142
Телефон, факс	8(8635)26-74-54
Адрес электронной почты	ds5756@mail.ru
Сайт ДОУ	http://sad57.novoch-deti.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркасска
Дата создания	1969 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 5644 от 02.09.2015г. серия 61Л01 № 0003280
ОГРН	1026102220110
ИНН	6150927187
Устав	Утвержден Управлением образования Администрации города Новочеркасска 10.03.2022 г.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Детский сад № 57 введен в эксплуатацию в сентябре 1969 года по приказу Стройтреста № 6 Министерства строительства предприятий тяжелой индустрии СССР Главснабстрой.

В 1992 году, в связи с изменением ведомственной подчиненности, был передан в Управление образования города Новочеркасска (Приказ № 58 от 24.07.1992 года по УО г. Новочеркасска, постановление № 1225 от 25.05.1992 года Главы Администрации г.Новочеркасска «О безвозмездной передаче ясли - сада № 57»).

Проектная наполняемость ДОУ на 115 мест. Общая площадь здания 1023,3 кв.м, из них, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 920,7 кв.м. В них находятся непосредственно групповые помещения, пищеблок, помещения прачечной, кабинеты заведующего, учителя-логопеда, методический кабинет, бухгалтерии, медицинский кабинет, музыкально-спортивный зал.

Территория детского сада оборудована 4 камерами круглосуточного видеонаблюдения.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности ДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья, и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

1.2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье, государственные праздники.

В 2022 году дошкольное учреждение посещало 156 обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет, из них:

2 младшая группа – 25 человек,

Средняя группа «А» компенсирующей направленности – 25 человека;

Средняя группа «Б» общеразвивающей направленности - 24 человека;

Старшая группа «А» компенсирующей направленности - 24 человека;
Старшая группа «Б» общеразвивающей направленности –25 человека,
Подготовительная группа компенсирующей направленности – 28 человек.
1 группа кратковременного пребывания- 5 человек.

Прием в ДОУ осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказа МО РФ «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» № 293 от 08.04.2014г, Положения УО «О Правилах приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом, в соответствии с Положением «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 57», Устава ДОУ.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

В детском саду функционирует:

- 3 группы общеразвивающей направленности в количестве - 100 человек;
- 3 группы для детей с ОВЗ в количестве -51 человек. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно заключениям городской МПМПК;
- 1 разновозрастная группа кратковременного пребывания в количестве 5 человек.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Вывод:

Муниципальное задание по наполняемости воспитанниками групп в МБДОУ№ 57 выполняется в полном объеме.

2.Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий ДОУ осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада и является единоличным исполнителем.

В детском саду формируются коллегиальные органы управления, а именно: - Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет детского сада.

Органы управления, действующие в ДОУ № 57.

Наименование органа	Функции
Заведующий	действует без доверенности от имени детского сада; представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.; совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и

	настоящим Уставом; утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада; утверждает образовательные программы детского сада; формирует контингент воспитанников; распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции; назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации; применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада; несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада; решает другие вопросы текущей деятельности.
Педагогический совет	обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; принятие образовательных программ, в т.ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении воспитанников; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; выборы представителей педагогического коллектива в Совет д/сада; заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Совет детского сада	выработка перспективных направлений развития детского сада; решение вопросов, касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей Совета; согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции; заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада; представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних; решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований; решение других вопросов текущей деятельности детского сада.
Общее собрание работников	принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о

	выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решение других вопросов текущей деятельности детского сада.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

В течение учебного года контроль педагогической деятельности осуществляется в разные виды (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, его заместителей, результаты которого обсуждаются на Совещаниях при заведующем и Педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

***Выводы*:**

Структура и система управления детского сада соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года систему управления детского сада можно оценить, как удовлетворительную, способствующую развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников). В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательных программ дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП) МБДОУ д/с № 57 (Приказ № 36 от 26.08.2020 г.);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АОП) МБДОУ д/с № 57 для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (Приказ № 43 от 26.08.2019 г.).
- Программа развития ДОУ (Приказ № 43 от 26.08.2019 г.).

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного

учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и создания комплекса коррекционно-развивающей работы в логопедических группах с учетом особенностей психофизического развития детей.

Основная образовательная программа ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

При выборе методик обучения педагоги ДОУ используют технологии развивающего обучения: проектные, информационно-коммуникационные, здоровье сберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

При планировании занятий с детьми учитываются интегрированные формы их проведения, комбинированные, тематические.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровье сберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2022 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, консультации, лекции, деловая игра.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2 Кружковая работа

Основная образовательная программа ДОУ (ООП), ее вариативная часть предусматривает организацию кружковой работы с детьми всех возрастных групп.

В 2022 году в МБДОУ № 57 функционировали кружки по следующим направлениям деятельности:

- театрализованной деятельности «Сказка за сказкой» для детей 4-7 лет;
- в рамках программы «Тузловочка» -региональный компонент:
- «Сорока - Белобока» - для детей 4-5 лет;
- «Родимая сторонушка» - для детей 5-6 лет;
- «Тузловочка» - региональный компонент для детей 6-7 лет.

На базе детского сада работает муниципальная опорная площадка (МОП), статус которой присвоен приказом № 382 от 24.06.2014 г. Управления образования Администрации г.Новочеркасска «О присвоении статуса дошкольное образовательное учреждение – муниципальная опорная площадка». Тема работы площадки – «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических ценностей в процессе ознакомления с культурой Донского края».

Целью работы опорной площадки является повышение профессиональной компетентности педагогов города по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников с использованием регионального компонента.

Для достижения поставленной цели, МОП решает следующие задачи:

- использование педагогами современных подходов и инновационных технологий в познавательно-речевом развитии дошкольников в процессе ознакомления с культурой и бытом Донских казаков;
- создание предметно-пространственной среды, с включением регионального компонента, обеспечивающей качественное образование дошкольников;
- пополнение электронного банка мультимедийных игр «Забавы Тузловочки».
- практический показ совместной деятельности с детьми средней группы компенсирующей направленности «В гости к бабушке Марусе» - воспитатель Краснова М.Г. (на базе блока программы «Тузловочка»-«Моя родословная»);
- практический показ совместной деятельности с детьми старшей группы -«Птицы Донского края» - воспитатель Петрова И.М.;
- презентация книжки-малышки «Красная книга природы Дона» - учитель-логопед Пичкурова К.А.;
- дидактические игры к программе «Тузловочка»- учитель-логопед –Пичкурова К.А.

Данная работа способствует поиску новых подходов в освещении вопросов патриотизма, духовности, исторических ценностей Донского края.

Вывод:

Таким образом, содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ, широкой сети кружковой работы; педагогический процесс имеет развивающий и познавательный характер.

МБДОУ № 57 в 2020 году включен во Всероссийский реестр участников Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята». Период работы с 2020 г. по 2022 г.

Цель Проекта: Формирование комплексной системы природоохранных мероприятий для детей дошкольного возраста.

Задачи: Формировать у детей основы экологической культуры и культуры природолюбия.

Формировать у воспитанников духовно богатый внутренний мир и системы ценностных отношений к окружающей среде.

Развивать в каждом ребенке внутреннюю потребность к участию в природоохранной и экологической деятельности.

Расширять общий кругозор детей, развивать их творческие способности.

В рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята» в МБДОУ № 57 был разработан план мероприятий, целью которого является формирование у ребенка дошкольника богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.

Работа проводилась поэтапно:

- составлен план мероприятий на 2021 -2022 год;

- оформлена выставка методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников;

- предметно-пространственная развивающая среда пополнена костюмами и атрибутами «Эколята-молодые защитники природы» (Умница, Шалун, Тихоня, Ёлочка);

- организованы и проведены познавательно-развлекательные мероприятия экологической направленности с учетом календаря экологических дат («Синичкин день», «Сорок Сороков», «День воды», «Всемирный день воробья» и др.) на 2021-2022 учебный год;

- проведена акция посвящения детей в «Эколята-Дошколята» (клятва «Эколят - молодых защитников природы»; гимн «Эколята-молодые защитники природы»);

- создан банк ЭОР «Азбука Природолюбия», который наполняется мультимедийными ресурсами на экологическую тематику;

- приняли участие в познавательно-развлекательном мероприятии Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы» (28 воспитанник, 1 педагог);

- активно участвовали во «Всероссийской олимпиаде «Эколята- молодые защитники природы» (54 воспитанников, 5 педагогов);

- участвовали во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»;

- разработана серия книжек-малышек «Красная книга природы Дона» (Презентация серии книг проведена на муниципальном уровне в рамках работы муниципальной опорной площадки по региональному компоненту);

- коллектив ДОУ принял участие во Всероссийской акции «Покормите птиц», проводимой на базе МБУ ДО ЭБЦ г.Новочеркасска (32 воспитанника совместно с родителями, 6 педагогов);

- участвовали в экологической акции «Зеленые островки Эколят в память о воинах, погибших во время Великой Отечественной войны» (сертификаты участников Всероссийской акции);

- участвовали во Всероссийской Акции «Сад памяти» (сертификаты акции).

В 2022-2023 учебном году работа в рамках социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята» будет продолжена в соответствии с разработанным планом.

В рамках городской Акции по ранней профориентации «Кем быть?» педагогами ДОУ проводились беседы, виртуальные экскурсии по цехам Новочеркасского электровозостроительного завода.

Участникам Акции была представлена презентация книги «История НЕВЗика», а также интерактивные игры «Паровозик-НЕВЗик».

Педагоги ДОУ приняли участие в Тематической неделе города «Кем быть?», где представили:

- открытый показ совместной деятельности с детьми старшей группы «Вертолётик-Лётик»;

- презентацию в рамках проекта «Кем быть?» интерактивных игр;
- мастер-класс «Вертолётик-Лётик».

Вывод: Реализуемая в детском саду инновационная деятельность направлена на создание нового: на поиск новых путей решения различных педагогических проблем, на внедрение новых технологий, на построение новых отношений между участниками образовательного процесса, на достижение новых результатов, на получение новых знаний. Способствует профессиональному и личностному развитию педагогов ДОУ.

2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса.

При планировании образовательного процесса, педагогический коллектив руководствуется нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО).

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13, раздел 11 пункт 11.9, 11.11: младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 50 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план— является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса и обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, соответствует ФГОС ДО и обеспечивает выполнение санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». Учебный план определяет образовательную нагрузку воспитанников.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- Принципы составления учебного плана.
- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие детей дошкольного возраста;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности педагогов и дошкольников, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение рекомендуемого количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей младшего и старшего дошкольного возраста соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В МБДОУ № 57 функционирует - 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учителями-логопедами проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учителя-логопеды работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальным работником, инструктором по физической культуре, медицинским работником и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия в режиме онлайн. На сайте ДОУ выкладываются рекомендации и методические разработки. В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение этих детей. Решения консилиума оформляется протоколом, заседания проводятся не реже 3 раз в году (октябрь, январь, май).

В 2022 году был проведен анализ состава семей воспитанников, что характеризуется следующими показателями.

Характеристика семей по количеству детей

	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество детей в семье	2022	2022
Один ребенок	52	33 %
Два ребенка	86	55 %
Три и более	18	12 %

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2021	2022	2021	2022
Полная	154	141	98,7%	90,4%
Неполная с матерью	2	15	1,3 %	9,6 %
Неполная с отцом	0	0	0	0
Оформлено опекунство	0	0	0 %	0 %

В сентябре 2022 нового учебного года проводилось анкетирование 135 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников детского сада – 90%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением детского сада – 85%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%,
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым – 82%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом) развития личности ребёнка.

В МБДОУ создана благополучная обстановка с семьями воспитанников. Семей, относящихся к группе риска -0 чел., что составляет- 0,0 %. Многодетные семьи - 9,6 %.

Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

2.2.4. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий проводилась оценка индивидуального развития детей.

1 сентября 2020 г. выпускники МБДОУ № 57 «Колокольчик» пошли в МБОУ Лицей № 7 - 20 детей, в МБОУ СОШ № 6 – 13 детей, в МБОУ СОШ № 19 – 1 ребенок.

В конце учебного 2022 года, в мае месяце педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы (34 человека) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В итоговом мониторинге результатов уровня сформированности знаний, умений и навыков по освоению основной образовательной программы (ООП) приняло участие 34 ребенка, что составило 100% от численности детей ушедших в школу.

По выявленным в процессе диагностического обследования показателям можно отметить положительную динамику развития детей.

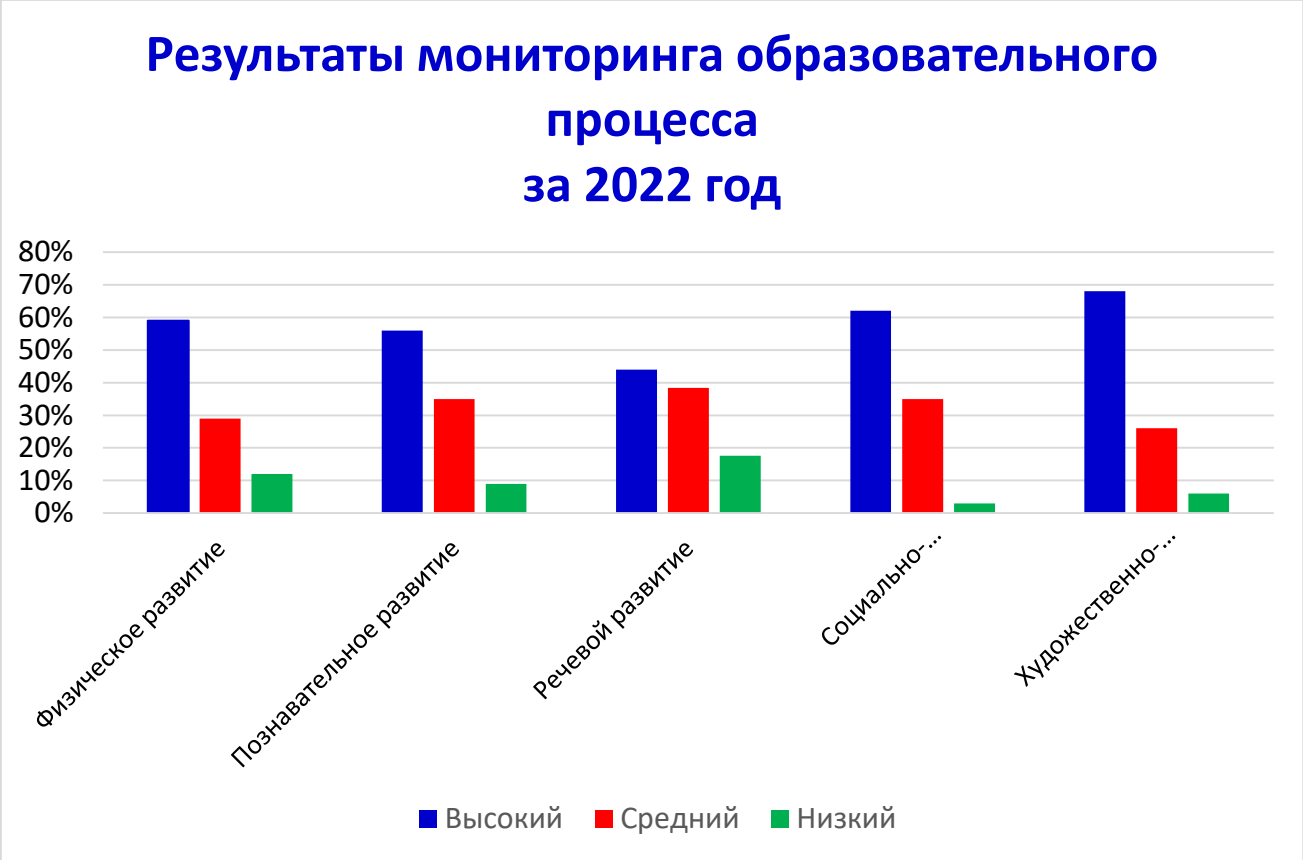
Так в образовательной области «Физическое развитие»:
- Высокий уровень развития составил - 59 % (20 чел.);
- Средний уровень развития – 29 % (10 чел.);
- Низкий уровень развития – 12 % (4 чел.).

Образовательная область- «Познавательное развитие»:
- Высокий уровень развития составил - 56 % (19 чел.);
- Средний уровень развития – 35 % (12 чел.);
- Низкий уровень развития – 9 % (3 чел.).

Образовательная область «Речевое развитие»:
- Высокий уровень развития составил -44 % (15 чел.);
- Средний уровень развития – 38,4 % (13 чел.);
- Низкий уровень развития – 17,6 % (6 чел.).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:
- Высокий уровень развития составил - 62 % (21 чел.);
- Средний уровень развития – 35 % (12 чел.);
- Низкий уровень развития – 3 % (1 чел.).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:
- Высокий уровень развития составил -68 % (23 чел.);
- Средний уровень развития – 26 % (9 чел.);
- Низкий уровень развития – 6 % (2 чел.).



Вывод: У выпускников ДОУ сформированы интегративные качества, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности, мотивация к школьному обучению сформирована у всех детей.

2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учителя-логопеды.

На данный момент педагогические штаты укомплектованы практически полностью. Педагоги и специалисты своевременно повышают свой профессиональный и образовательный уровень во всех формах повышения квалификации (РО ИПК и ПРО, творческие группы, тематические семинары и др., педагоги обучаются в средних и высших специальных учебных заведениях); принимают участие в городских конкурсах, на базе детского сада проводятся открытые занятия для педагогов города.

В детском саду ежегодно утверждается перспективный план повышения квалификации. На 01.09.2022 года количество педагогов, имеющих курсы повышения квалификации составляет 100%.

Педагоги МБДОУ ежегодно принимают активное участие в методической работе детского сада, города.

Педагоги активно участвуют в семинарах, авторских семинарах и др. по повышению педагогической грамотности и компетентности.

В МБДОУ организована работа по аттестации педагогов. Ежегодно разрабатывается и утверждается перспективный график аттестации.

Обеспечение квалифицированными кадрами в ДОУ № 57 можно проследить в динамике:

Показатель	2021	2022
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	2	2
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	4	4
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие	5	6
Доля молодых специалистов в ДОУ	0	0

Кадровое обеспечение:

№ п/п	Должность	2021	2022
1.	Воспитатель	7	8
2.	Музыкальный руководитель	1	1
3.	Инструктор по физической культуре	0	1
4.	Учитель-логопед	2	2
5.	Педагог-психолог	1	0

Сотрудники ДОУ разрабатывают перспективные, тематические планы, рабочие программы, проекты по проблемам нравственного, художественно-эстетического и речевого развития дошкольников, конспекты занятий апробируют в собственной педагогической практике. Данная работа подтверждается декадами открытых показов к Педсоветам по годовым задачам.

Опыт работы педагогов на муниципальном уровне представлен посредством участия в Тематических неделях города, что отмечено Сертификатами и Дипломами.

В течение 2022 года воспитанники и родители (законные представители) детского сада № 57 успешно участвовали в онлайн-конкурсах и мероприятиях различного уровня:

	2021		2022	
	Всего участвовало чел.	Из них победителей и призеров	Всего участвовало чел.	Из них победителей и призеров
Городской уровень	87	12	89	14
Регионального уровня	0	0	14	0
Всероссийский уровень	52	0	40	0

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.Материально-техническая база

3.1. Оценка материально-технической базы

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. (см. сайт ДОУ http://sad57.novoch-deti.ru)

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6 групп- для детей полного дня
- 1 группа - для кратковременного пребывания детей,
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 1,
- музыкально-спортивный зал – 1,
- кабинет учителя-логопеда - 1,
- лицензированный медицинский кабинет – 1,
- пищеблок – 1,
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, спальню, туалетные и умывальные комнаты.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО (установлено круглосуточное видеонаблюдение по периметру территории детского сада), выполняются правила пожарной безопасности, требования охраны труда.

Музыкально-спортивный зал обогащён различным спортивным инвентарем: мячами резиновыми, наборами кеглей, цветными обручами, коррекционными дорожками, мешочками для корректировки осанки; оборудованием для игр-соревнований: «Подними якорь», «Донская рыбалка», «Лихие наездники», оборудование для занятий по изучению ПДД «Веселый пешеход» и т.п.

Группы детского сада оснащены современным оборудованием:

- дидактический развивающий столик для детей младшего дошкольного возраста «Карусель»;
- дидактический развивающий комплекс «Познаватель»;
- интерактивный материал для речевого развития детей с ОВЗ «МЕРСИБО.ru»- развивающие компьютерные игры.
- интерактивная песочница ISANBOX;
- интерактивный мобильный экран;
- интерактивная стол-парта;
- пополнены комплектами настольно-печатных игр по речевому развитию, развивающими играми В.В.Воскобовича и Б.Никитина, различными конструкторами;
- комплексом оборудования по изучению детьми правил дорожного движения, мобильными площадками «Наш веселый Светофор».

Методический кабинет оснащен игровым и методическим оборудованием: дидактические куклы (с комплектом сезонной одежды и обуви), палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша, набором оборудования мини лаборатории «Юный исследователь»,

Мини-музей детского сада по региональному компоненту пополнен дидактическими

куклами в казачьих костюмах, старинной хозяйственной утварью казаков.

Экологические уголки пополнены атрибутами для кукольного театра «Эколяиа-Дошколята»

Вывод: Развитие материально-технической базы в ДОУ позволило сформировать естественную, комфортную, уютную обстановку с рационально организованной и насыщенной РППС с учётом разнообразных потребностей различных возрастных групп. Перечень предусматривает наличие игровых и методических материалов для коррекции трудностей, нарушений и отклонений развития детей и учитывает потребности инклюзивного образования.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ разработаны следующие документы:

- Паспорт антитеррористической защищенности,
- Паспорт доступности,
- Паспорт дорожной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
-подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
-утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
-назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
-обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний выше стоящих органов;
-обучение сотрудников учреждения по охране труда;
-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности, в условиях текущей санэпид обстановки;
-обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
-проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника от ГБУЗ «Детская городская поликлиника».

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский персонал, врач-педиатр и медсестра, наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

В 2022 году педагогический состав ДОУ совместно с медицинской сестрой продолжали осуществлять утренний фильтр приема детей в ДОУ с отметкой в специальном журнале температуры тела ребенка и кожных покровов.

Медицинская сестра фиксировала температуру и состояние здоровья каждого сотрудника с отметкой в специальном журнале.

Формирование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

Сохранность контингента обеспечивается регулярным мониторингом посещения детей в МБДОУ. Отслеживается заболеваемость детей и причины непосещения или выбывания детей из МБДОУ.

1	2	**2022**
2.1. Наличие открытых и прозрачных процедур приема воспитанников	Отсутствие мотивированных обращений родителей к администрации образовательной организации, учредителю по вопросам организации образовательного процесса	отсутствуют
	Сохранность контингента учащихся или воспитанников (наличие положительной динамики).	Приказ№ 759 от 23.12.2022 года Управления образования Администрации города Новочеркасска «Об утверждении контингента воспитанников в действующей дошкольной сети на 01.01.2023 года»
	Предоставление условий для получения образования детям с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.	Работа ПМПк Приказ № 49-ОД от 28.10.2021 (Протокол №1) Приказ № 07-ОД от 20.01.2022 (Протокол № 2) Приказ № 43-ОД от 31.05.2022 (Протокол № 3)
	Обучение по индивидуальному учебному плану, для детей с ОВЗ. Обучение воспитанников с ОВЗ по адаптированной программе.	Индивидуальные программы сопровождения на 7 чел.

Для обеспечения качества здоровье сберегающей деятельности ДОУ № 57 разработана и реализуется модель здоровье сберегающего пространства в детском саду, реализация которой осуществляется во взаимодействие всех педагогов ДОУ, результаты работы оцениваются системой мониторинга здоровья и физического развития воспитанников.

В рамках программы разработаны и скорректированы оздоровительные режимы пребывания воспитанников в детском саду, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей, и их целесообразность конкретно для каждой возрастной группы. В детском саду осуществляется контроль образовательной нагрузки согласно требованиям СапПиН.

В медицинском блоке профилактическую работу по ЗОЖ осуществляет врач-педиатр и медсестра детской городской поликлиники. Содержанием медицинской работы являются: первичные и плановые осмотры детей, ведение медицинских карт, учет заболеваемости, вакцинация детей по возрасту. Медсестра ДОУ совместно с воспитателями систематически ведет листы здоровья во всех возрастных группах, составляет план закаливающих мероприятий в соответствии с сезоном.

В дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО организовано психологическое сопровождение развития воспитанников: проводится диагностика развития детей, занятия по развитию психических процессов, по коррекции эмоционально-волевой сферы, проводятся медико-педагогические консультации для родителей с целью осуществления преемственности в вопросах воспитания детей с ОВЗ и уходу за ними, организованы индивидуальные и групповые занятия с детьми ТНР и ЗПР др.

Педагогами используются разнообразные виды организации режима двигательной активности: утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка, физкультминутки, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в зале и на воздухе, корригирующая и профилактическая гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, спортивные праздники и вечера досугов, спортивные упражнения на воздухе, спортивные и подвижные игры на воздухе и в помещении, дни здоровья, недели здоровья, совместные походы и экскурсии с родителями.

Ведется работа по оптимизации двигательного режима детей, контроль выполнения режима двигательной активности. Результаты контроля систематически обсуждаются на медико-педагогических Совещаниях при заведующем.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Форма организации образовательного процесса состоит из:

- совместной деятельности педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельной деятельности воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: Согласно мониторинга определения состояние здоровья и физического развития воспитанников работу в данном направлении можно признать удовлетворительной.

3.3. Организация питания.

Организация рационального питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню Основные принципы организации питания.

-адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
-сбалансированность рациона питания;
-максимальное разнообразие рациона;
-высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
-учет индивидуальных особенностей детей.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденному заведующим детским садом.

Ежедневное меню-требование составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для возрастной категории детей от 3-х до 7 лет.

Качество поступаемой в ДОУ продукции ежедневно отслеживается автоматизированной информационной системе «Меркурий», предназначенной для электронной сертификации и обеспечения прослеживаемой поднадзорных государственному ветеринарному надзору грузов при их производстве, обороте и перемещении по территории Российской Федерации в целях создания единой информационной среды для ветеринарии, повышения биологической и пищевой безопасности.

Проводится экспертиза поступивших в ДОУ продуктов на соответствие сертификатам, требованиям к качеству продуктов и срокам их реализации, характеристикам, отраженным в контракте, о чем составляется акт приемки товара.

В журнале бракеража сырой продукции ответственным лицом фиксируется время и дата поступления продукции на склад ДОУ, отражаются сведения об изготовителе продукции, ее поставщике, условия хранения и сроки реализации.

Члены бракеражной комиссии (состав утвержден Приказом № 4-ОД от 10.01.2022 года) осуществляют контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, с отметкой в журнале бракеража готовой продукции.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Вывод: Контроль организации питания детей в группах, проходящий постоянно, с обсуждением результатов контроля на Совещании при заведующем, позволил осуществить питание детей в ДОУ в соответствии с десятидневным меню и выполнение требований СанПиНа 2.4.1.3049-13.

3.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете МБДОУ № 57 представлена методическая литература по всем образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП), детской художественной литературой, энциклопедиями для детей, энциклопедиями по истории для взрослых и детей, плакатами, демонстрационным материалом и др., а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Программно-методическое обеспечение ДОУ:

1. **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

1.1. «Удивительные истории» Л.Е.Белоусова, «Детство-Пресс», 2000 г.;

1.2. «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника», Опыты, эксперименты, игры, Н.В.Нищева, СПб, «Детство-Пресс», 2012 г.;1.2.

1.3. «Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду», Н.В.Нищева «Детство-Пресс». 2013 г.

1.4. «Детские экологические проекты», О.А.Воронкевич. «Детство-Пресс». 2014 г.

1.5. «Экологические проекты в детском саду», О.М.Масленникова, А.А.Филиппенко, «Учитель». 2015 г.

1.6. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром (экспериментирование)» Е.В.Мурадова, «Дество-Пресс». 2020г.

1.7. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. (Выпуск № 1, № 2) Составитель Н.В.Нищева «Детство-Пресс» 2013 г.

1.8. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ», Н.В.Нищева «Детство-Пресс». 2013 г.

1.9. Парциальная программа «Математические ступеньки», Колесникова Е.В.

1.10. «Опты, эксперименты, игры», Н.В.Нищева «Детство-Пресс». 2013 г.

1.12. «Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников», Л.С.Вакуленко, Н.В.Верещагина, «Детство-Пресс». 2014 г.

1.13. «Проектная деятельность дошкольников» Веракса Н.Е., Веркса А.Н. Мозаикасинтез. 2016.

1.14. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)» Веракса Н.Е., Галимов О.Р., Мозаикасинтез. 2016.

2. Образовательная область «Физическое развитие»:

2.1. «Бодрящая гимнастика для дошкольников», Т.Е.Харченко, «Детство-Пресс». 2013 г.

2.2. «Организация прогулок в летний период», Н.Н.Мозильникова, С.В.Терехина, «Детство-Пресс». 2013 г.

3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

3.1. «Социально-нравственное воспитание дошкольников в формировании представлений об этикете», С.В.Конкевич, «Детство-Пресс». 2013 г.

3.2. «Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду», Т.И.Бабаева, Л.С.Римашевская, «Детство-Пресс». 2012 г.

3.3. «Игровые ситуации, игры, этюды», Т.И.Бабаева, Л.С.Римашевская, СПб, 2012

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

4.1. «Цвет творчества», парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников, Н.В.Дубровская, «Дество- Пресс», 2019 г.

4.2. «Цветные ладошки», программа художественного воспитания, обучения и развития детей, И.А.Лыкова, 2014 г.

4.3. «Коммуникативные танцы-игры для детей», А.И.Буренина, Спб,2004 г.

4.4. «Стихи к осенним детским праздникам», Т.Б.Ладыгина, 2013 г.

4.5. «Сценарии праздника Великой Победы», авторский коллектив, «Учитель», 2015 г.

4.6. «Весенние детские праздники», М.Ю.Картушина, 2013 г.

4.7. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», М.Б.Зацепина, Москва, Мозаикасинтез, 2010 г.

4.8. «Праздник каждый день». Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, СПб, Композитор, 2011 г.

5. Образовательная область «Речевое развитие»:

5.1. «Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности и рабочая программа учителя-логопеда», Н.В.Нищева, «Детство-Пресс», СПБ. 2015 год.

5.2. «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО (с 3 до 4 и 4 до 5 лет)», Н.В.Нищева, Л.Б.Гавришева, Ю.А.Кириллова, «Детство-Пресс», СПб. 2015 год.

5.3. «Коплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО (с 5 до 6 и 6 до 7 лет)», Н.В.Нищева, Л.Б.Гавришева, Ю.А.Кириллова, «Детство-Пресс», СПб. 2017 год.

5.4. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3-7 лет», Н.В.Нищева, «Детство-Пресс», СПб, 2016 г.

5.5. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР» Н.В.Нищева, «Детство-Пресс», СПб, 2016 г.

5.6. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР» (Часть I), Н.В.Нищева, «Детство-Пресс», СПб, 2016 г.

5.7. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Парциальная программа, Н.В.Нищева, «Детство-Пресс», СПб, 2015 г.

5.8. «Планирование образовательной деятельности в ДОО», Л.Л.Тимофеева, Н.И.Грачева, «Центр педагогического образования», Москва, 2016 год.

5.9. «Подготовка дошкольников к обучению письму» С.О.Филиппова. СПб.2001 г.

5.10. Серия демонстрационных комплектов:

«Грамматические сказки» (5-7 лет).

«Воспитываем сказкой» (5-7 лет).

«Развитие речи детей 4-5 лет. Весна-лето».

«Развитие речи детей 4-5 лет. Осень-зима».

«Развитие речи детей 4-5 лет. Зима-весна»

«В мире мудрых пословиц».

В 2022 г. детский сад пополнил учебно-методический комплект, интерактивные развивающие игры портала «МЕРСИБО» для работы учителя-логопеда, интерактивные игры для дошкольников с ЗПР, ТНР (тяжелые нарушения речи), демонстрационный материал к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

МБДОУ в 2022 году подписан на:

- справочник старшего воспитателя;
- электронные ресурсы бухгалтерии:
- справочник музыкального руководителя;
- журнал «Музыкальная палитра»;
- журнал «Коррекционная педагогика» - электронная версия.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Предметно-пространственная развивающая среда в МБДОУ постоянно пополняется и совершенствуется согласно требованиям ФГОС ДО.

1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых проверок (фронтальный контроль, тематический по годовым задачам ДОУ, оперативный).

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В мае 2022 года родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («5»-отлично, «4»-хорошо, «3» удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

В опросе приняло участие 109 семей, что составило 70 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

При анализе опроса выявлено следующее (см. Диаграмму1).

Диаграмма1.

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитываются при организации деятельности ДОУ.

Анализ результатов опроса показал удовлетворенность родителей деятельностью нашего дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом построенная работа в ДОУ, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

4.Результаты анализа деятельности ДОУ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	146
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	146/93,6%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: Дети с ТНР, ФФНР	человек (процент)	51/32,7%
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		51/32,7%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		95/61 %
присмотру и уходу		156/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0/0% 2

первой		4/36,4%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0/0%
больше 30 лет		3/27,3 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0/0 %
от 55 лет		3/27,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/6,6 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/6,6%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	человек	
Старший воспитатель		0
Воспитатель		8
музыкального руководителя		1
инструктора по физической культуре		0
учителя-логопеда		2
педагога-психолога		1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая кв. м/на одного воспитанника	1023,3/6,3кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Общая кв. м/на одного воспитанника	438,3/2,7кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		Да
Бассейн и сауна		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности образовательного процесса ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- продолжить повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- продолжить работу по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

Заключение

Образовательная деятельность в ДОУ соответствует требованиям «Закона об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

МБДОУ детский сад № 57 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правилам и нормам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, выявлен стабильный уровень функционирования.

В МДОУ работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Наблюдается хороший уровень освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая среда нашего дошкольного учреждения позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Родители активно участвуют в досуговой деятельности, в выставках, в конкурсах, оказывают помощь в оснащении развивающей среды (изготавливают атрибуты, дидактические игры).

В детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организованна на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022 -2023 учебный год:

1. Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог».

2. Улучшение качества образовательных услуг.
3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
4. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
5. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ:

- обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование, путем расширения кружковой работы.